



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di politiche
sociali, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PROGETTO PON FSE 2014-2020 - AZIONE 10.1.1 - INTERVENTI DI SOSTEGNO AGLI STUDENTI CARATTERIZZATI DA PARTICOLARI FRAGILITÀ



Repubblica Italiana – Regione Sicilia
Istituto Scolastico Comprensivo “L.Sciascia”
Stradale per S. Giovanni Galermo sn – MISTERBIANCO
CODICE FISCALE 93066950879
Tel. 095 / 7556969 - fax 095 / 7556960 / e-mail ctic88800r@istruzione.it

Prot. n. 3822

Misterbianco, 27/04/2018

- Atti → Fascicolo PON FSE 2014-2020 – Avviso 10862
- Sito web www.icsciasciamisterbianco.gov.it
- Amministrazione trasparente
- PON FSE 2014-2020

OGGETTO: RIAPERTURA BANDO RIVOLTO AL PERSONALE ESTERNO DELL'ISTITUTO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PON/FSE “10.1.1A-FSEPON-SI-2017-144” – TITOLO: “LABORATORI...AMO LA SCUOLA”.

Oggetto : **Selezione Esperti esterni** - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Autorizzazione progetto	Codice identificativo progetto	Titolo progetto	CUP
AOODGEFID 28618 Data protocollo 13/07/2017	10.1.1A-FSEPON-SI-2017-144	LABORATORI...AMO LA SCUOLA	D24C18000010007

II DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** l’Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

- **VISTO** il manuale operativo avviso (MOA) prot. AOODGEFID/11751 del 12/10/2016;
- **VISTA** la lettera di Autorizzazione progetto e impegno di spesa finalizzato alla realizzazione, Prot. n. AOODGEFID 28618 del 13/07/2017 del M.I.U.R. – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Ufficio IV - che autorizza l'avvio del progetto denominato " LABORATORI...AMO LA SCUOLA", codificato 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-144.
- **VISTA** l'Azione di Informazione e Comunicazione e Pubblicità del 24/08/2017 prot. 4929
- **VISTA** la delibera n. 09 del Collegio dei Docenti del 04/09/2017;
- **VISTA** la delibera n. 162 del Consiglio di Istituto del 11/09/2017;
- **VISTA** la determina di assunzione in bilancio relativa al finanziamento in oggetto prot. n. 1331 del 16 febbraio 2017;
- **VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- **VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- **VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;
- **VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*;
- **VISTA** la nota n. 38115 del 18/12/2017, avente per oggetto "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE"
- **VISTO** il Regolamento interno per la stipula di contratti di prestazione d'opera e per la selezione/individuazione di figure professionali interne e/o esterne funzionali alla realizzazione di progetti di ampliamento dell'offerta formativa, progetti PON/POR, (Allegato al Regolamento del di Istituto), deliberato dal Consiglio di Istituto in data 14.02.2018
- **VISTO** il CCNL scuola 2007 e in particolare l'art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;
- **VISTO** l'art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione al condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;
- **VISTO** il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
- **VISTO** il D.I. 44/2001, art. 40 "Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa" che possono assumere o la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile, o la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs n. 50 del 18 aprile 2016;
- **VISTE** le domande pervenute e l'assenza di candidature per i profili sotto indicati;

RIAPRE

procedura selettiva di personale volta ad individuare **ESPERTI ESTERNI** cui demandare le pertinenti attività finalizzate alla realizzazione, entro il **14 maggio 2018**, dei moduli sotto indicati:

Progetto Sotto Azione	10.1.1A	ore	Destinatari
10.1.1A-FSEPON-SI-2017-144.	RobomatiKa	30	Alunni Scuola Secondaria di 1° Grado

	Un click alla legalità	30	Alunni Scuola Secondaria di 1° Grado
--	------------------------	----	--

indice il seguente:
AVVISO PUBBLICO

PER LA SELEZIONE DI ESPERTI ESTERNI PER IL PROGETTO IN OGGETTO.

1. Descrizione Progetto e Modulo

Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione

Prevenire il fenomeno dell'insuccesso e della dispersione scolastica per realizzare pienamente il diritto allo studio. • Garantire e potenziare occasioni permanenti di crescita, di sostegno e di socializzazione prioritariamente a chi, svantaggiato e/o deprivato, vive nel quotidiano situazioni di grave disagio nella famiglia, nella scuola e/o nella strada. • Arginare l'uscita precoce dal sistema dell'istruzione che può favorire l'esposizione alla criminalità. • Prevenire e affrontare atteggiamenti e comportamenti di bullismo. • Promuovere atteggiamenti di ascolto e tolleranza. • Frenare le situazioni di difficoltà scolastiche degli alunni, attraverso situazioni di rinforzo e la valorizzazione delle loro potenzialità. • Ottimizzare il profitto scolastico di tutti gli alunni, in particolare quello di coloro che sono in difficoltà in italiano e in matematica (rilevazione dei risultati Invalsi). • Offrire occasioni e attività capaci di promuovere e favorire l'apprendimento della lingua inglese nonché di ogni altra forma espressiva, artistico musicale. • Promuovere l'integrazione socio-culturale, rafforzare l'autostima, sostenere l'autocontrollo e la fiducia nelle proprie capacità aumentando la consapevolezza delle proprie potenzialità, portando alla luce abilità e attitudini altrimenti inesplorate. • Incentivare la continuità tra scuola primaria e secondaria di primo grado.

Il progetto è formato da **nove moduli** otto dedicati agli alunni e uno ai genitori.

Il progetto intende raggiungere gli obiettivi prioritari di miglioramento dell'istituto inseriti nel Rapporto di Autovalutazione:

- migliorare i risultati di apprendimento nelle prove INVALSI, ridurre la varianza tra le classi per offrire a tutti gli alunni le stesse opportunità formative e per ottemperare agli obiettivi formativi prioritari definiti dalla L.107/2015 e dall'atto di indirizzo del DS al collegio dei docenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- potenziare le metodologie e le attività laboratoriali, il metodo cooperativo, la didattica per competenze, la ricerca-azione e la sperimentazione all'interno della comunità scolastica, ai fini di favorire il successo formativo e contrastare e prevenire la dispersione scolastica, intesa anche come perdita di motivazione allo studio.

Il progetto si pone, infatti l'obiettivo di favorire innovazione educativa attraverso laboratori formativi fruibili e di attivare interventi di gruppo per il sostegno della motivazione e della la promozione di un metodo di studio alternativo a quello che erigono normalmente gli studenti tra i banchi di scuola. Si tratta di attività laboratoriali che hanno come scopo quello di incentivare la partecipazione attiva degli alunni e delle loro famiglie, di contrastare la dispersione scolastica, di favorire l'autostima, di apprezzare e valorizzare le potenzialità di ciascuno e di bloccare soprattutto quei processi negativi che impediscono ai più sfiduciati di delineare il loro futuro scolastico.

Descrizione dei singoli moduli con tipologia di esperto e tutor

MODULO: POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE

TITOLO: RobomatiKa

Caratteristiche del progetto

La presenza sempre più diffusa di robot nella nostra vita quotidiana è un buon motivo che rende opportuno se non necessario realizzare una prima conoscenza dei concetti della robotica già dalla Scuola del Primo ciclo. Per le generazioni attuali i robot non sono più solo soggetti della fantasia, ma hanno assunto una connotazione concreta in quanto molti dei giocattoli che si trovano comunemente in commercio eseguono

degli ordini, dei comandi che, in realtà, non è il bambino ad imporgli, ma che gli sono stati impartiti dai loro costruttori. Al contrario i robot proposti dalla scuola hanno la particolarità di essere programmati direttamente dai ragazzi, alcuni anche costruiti! Lo scopo della robotica educativa pertanto, diventa quello di trovare strumenti ludici tecnologicamente appetibili che rendano gli studenti soggetti attivi nella "costruzione" della propria conoscenza.

Destinatari: 18 alunni Scuola Secondaria di Primo Grado

Distribuzione ore per modalità didattica: 30

N. 1 ESPERTO

N. 1 TUTOR d'aula

MODULO: EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'

TITOLO: Un click alla legalità

Caratteristiche del progetto

Il laboratorio "Un click alla legalità", prevede un atelier pomeridiano di fotografia sociale per promuovere la capacità di analizzare le immagini, di indagare una realtà sociale, di ideare un reportage fotografico, di realizzare un book fotografico digitale e una mostra cittadina.

L'educazione alla legalità ha per oggetto la natura e la funzione delle regole nella vita sociale, i valori civili e la democrazia, l'esercizio dei diritti di cittadinanza.

Per un adolescente riconoscere e accettare un mondo di regole è sempre un percorso difficile e faticoso. La società contemporanea non propone mediazioni simboliche credibili e coinvolgenti. I ragazzi si trovano sempre più spesso nell'impossibilità di avere delle figure di riferimento in grado di diventare modelli a cui potersi identificare. Tutto ciò aumenta la sensazione di smarrimento e solitudine; provocando evidenti situazioni d'isolamento e una forte tendenza all'individualismo o alla devianza.

In un'ottica di reale prevenzione la scuola, deve aiutare i ragazzi ad assumersi delle responsabilità, ricordare loro che chi cresce ha diritto all'errore, ma anche alla correzione, sviluppare in loro la coscienza civile e la convinzione che la legalità conviene e che, laddove ci sono partecipazione, cittadinanza, diritti, regole, valori condivisi, non ci può essere illegalità. In tal senso, si vuole promuovere la cultura della legalità attraverso il progetto, inserito nel Piano nazionale scuola digitale (Pnsd), che punta a garantire a tutti gli studenti una formazione digitale che parta dal saper usare i propri dispositivi. L'attuazione del progetto intende, anche, confermare la presenza dello studente come elemento prioritario, vivo e pulsante del proprio processo di apprendimento. Quindi non solo innovazione didattica delle storiche discipline ma creazione di spazi di condivisione reali e virtuali dove l'alunno possa cimentarsi e al contempo coltivare i propri interessi e la propria naturale curiosità in un ambiente garantito e protetto.

Con il progetto "Un click alla legalità" ambisce ad ottimizzare il tempo scuola e le opportunità inclusive grazie all'introduzione del B.Y.O.D. L'utilizzo in classe dei propri dispositivi elettronici permetterà a tutti gli studenti di fare pratica. Gli alunni, quindi, oltre i supporti digitali messi a disposizione dalla scuola, utilizzeranno i propri dispositivi, ovvero tablet, smartphone... anche per fare ricerche fotografiche nel territorio di loro appartenenza allo scopo di cogliere aspetti illeciti che faranno da spunto a riflessioni e conversazioni.

Destinatari: 18 alunni della scuola secondaria di primo grado

Distribuzione ore per modalità didattica: 30

N. 1 ESPERTO

N. 1 TUTOR

2. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso

Modulo	Titolo d'accesso esperto	Titolo d'accesso tutor
2. RobomatiKa	ESPERTO fornito dei seguenti requisiti: -docente di Sistemi o Elettronica o Informatica presso Istituti di Istruzione Secondaria di secondo Grado; -docente in corsi di robotica presso istituzioni scolastiche. -Ingegnere in elettronica con esperienze certificate di Robotica Si richiede:	Docente di Tecnologia e/o Matematica Scuola Secondaria di 1° Grado

	esperienza pluriennale nella conduzione di laboratori di progettazione e realizzazione di oggetti interattivi con l'utilizzo della tecnologia innovativa.	
3. Un click alla legalità	ESPERTO in possesso di Laurea specialistica e/o vecchio ordinamento in Sociologia politica e/o giurisprudenza e/o scienze politiche con esperienza in corsi di formazione per minori sulla legalità per lo svolgimento di lezioni teorico/pratiche con alunni di scuola secondaria di primo grado, con comprovata esperienza e conoscenza dell'uso di software on line per gestione progetti su piattaforma. Si richiede: - esperienza pluriennale nella conduzione di laboratori didattici innovativi - esperienze significative nel coinvolgimento di alunni disabili e/o in difficoltà.	Docente di Scuola Primaria e/o Scuola Secondaria di 1° Grado

Gli incarichi saranno assegnati secondo l'ordine di precedenza assoluta prevista dalla normativa vigente secondo i criteri fissati con Regolamento dal Consiglio di Istituto:

ESPERTI ESTERNI

CRITERI DI AMMISSIBILITA'

Sono ammessi alla procedura selettiva tramite comparazione dei curricula i docenti che:

in possesso di titolo di studio valido per l'accesso alla selezione ed adeguata abilitazione, coerente con l'attività formativa del modulo di riferimento e con la tipologia dei destinatari, si trovano in servizio con contratto a tempo indeterminato/determinato (incarico annuale) presso l'istituto Comprensivo Statale "L. Sciascia" di Misterbianco (CT);

presentano l'istanza, compilata in ogni sua parte, nel rispetto delle modalità e dei termini previsti dall'avviso; siano in possesso di titoli culturali e di certificata esperienza professionale maturata nel settore di riferimento in coerenza con la tipologia di modulo, prima della pubblicazione dell'avviso;

siano in possesso di competenze informatiche indispensabili per la gestione dei dati di propria competenza nella piattaforma PON;

di non aver riportato condanne penali o aver in corso procedimenti penali;

di non aver riportato sanzioni disciplinari;

di avere sana e robusta costituzione fisica.

La mancanza di uno solo dei requisiti di accesso comporta la non ammissibilità del docente alla successiva procedura di selezione.

- Per i corsi riservati alla formazione delle lingue straniere, nella selezione dei candidati sarà data priorità assoluta ai docenti **"madrelingua"** che documentino di aver seguito:
 - il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla primaria alla laurea) nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
 - oppure
 - il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla primaria al diploma) nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. In questo caso la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli enti certificatori riconosciuti internazionalmente.
- Pertanto per i livelli A1 e A2, l'esperto dovrà essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidati rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà o reiterare il bando oppure fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti

requisiti: laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea; certificazione abilitante all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo; ove possibile, certificazione B2 o superiore coerente con il citato "Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.

La mancanza di uno solo dei requisiti di accesso comporta la non ammissibilità del docente alla successiva procedura di selezione.

CRITERI DI SELEZIONE

TITOLI VALUTABILI	Punteggi attribuiti
A) TITOLI DI ACCESSO	
Laurea vecchio ordinamento o Laurea Magistrale afferente al PON	Punti da 2 al 10 secondo il voto: punti 2 fino a 89; punti 4 fino a 99; punti 6 fino a 109; punti 8 fino a 110; punti 10 per 110 e lode.
Laurea triennale afferenti al PON (non cumulabile con il titolo precedente)	Punti da 1 al 5 secondo il voto: punti 1 fino a 89; punti 2 fino a 99; punti 3 fino a 109; punti 4 fino a 110; punti 5 per 110 e lode.
B) TITOLI CULTURALI/PROFESSIONALI attinenti al PON	
Specializzazione nel settore (Dottorato di ricerca.....)	Punti 4 (max 1)
Master universitari di I e/o II livello corrispondente a 60 crediti formativi e 1500 ore.	Punti 2 (max 3) 6
Titoli di specializzazione di durata biennale rilasciate dalle Università.	Punti 1 (max 3) 3
Altri titoli accademici di durata annuale.	Punti 1 (max 3) 3
Certificazioni informatiche (ECDL, EIPASS, Microsoft....)	Punti 2 (max 3) 6
Ulteriori certificazioni/attestazioni informatiche non inferiori a 50 ore, rilasciati da Enti formativi riconosciuti.	Punti 1 (max 3) 3
C) ESPERIENZE PROFESSIONALI attinenti al PON	
Esperienze lavorative coerenti con l'incarico richiesto.	Punti 1 (max 3)
Esperienze pregresse di docenza nella scuola di I ciclo.	Punti 1 (max 3)
Esperienze di docenza in corsi di formazione. (Verranno valutati solo gli incarichi per i quali sono indicati nel curriculum l'ente committente, l'oggetto, il monte ore complessivo. In caso di informazioni generiche non verrà attribuito alcun punteggio.)	Punti 1 (max 3) 3
Corsi di formazione frequentati di almeno 25 h, coerenti con la tipologia della proposta.	Punti 1 (max 3)
Pubblicazioni scientifiche (sia formato cartaceo che digitale) inerenti le aree tematiche oggetto delle attività formative per cui si concorre. Valutati solo se viene specificato ISSN e/ ISBN di riferimento.	Punti 1 (max 3)
D) CRITERI PROPOSTA PROGETTUALE	Punti 10
Coerenza della proposta con le finalità previste dal progetto a cui la candidatura si riferisce	Max 4 Punti
Adeguatezza delle metodologie, dei materiali didattici e degli strumenti proposti rispetto agli obiettivi del progetto	Max 3 punti
Adeguatezza della modalità di restituzione, documentazione e approfondimento a cui la candidatura si riferisce	Max 3 punti
Tot. Punti (A+B+C+D)	60

FUNZIONI E COMPITI DELL'ESPERTO:

L'esperto è un operatore della formazione con il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi. L'esperto è incaricato di predisporre un adeguato progetto aderente alle tematiche inerenti al corso nel pieno rispetto dei diversi bisogni di formazione dei corsisti e delle competenze dei partecipanti.

Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via).

Si occupa, altresì, della verifica e valutazione degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione con definizione delle competenze in uscita. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo. Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in ingresso, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi; l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite.

La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo incarico.

E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento.

Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula. L'esperto deve sapere creare ambienti favorevoli all'auto - apprendimento e al collaborative learning.

E' necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Tutte le attività dell'esperto si svolgeranno oltre l'orario di servizio, nelle ore pomeridiane e/o di chiusura della scuola.

Il compenso, nell'ambito dell'approvazione dei costi unitari standard da parte della C.E in relazione alle ore assegnate, è di 70 Euro/h lorde onnicomprensive.

Gli esperti individuati riceveranno tempestiva comunicazione e saranno convocati per l'assegnazione dello specifico incarico.

La nomina, sulla base delle competenze finalizzate al progetto, è conferita con provvedimento del Dirigente scolastico, sulla base dei criteri stabiliti dagli OO.CC. come previsto dal D.I. 44/01 di seguito esplicitati.

La stipula dell'incarico è subordinata all'accertamento dei titoli posseduti, che dovranno essere presentati in copia dagli esperti in caso di richiesta.

Saranno valutati solo i titoli coerenti con il sistema delle conoscenze e competenze del corso/modulo per il quale si chiede la docenza.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum vitae pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

Il pagamento avverrà a conclusione delle attività espletate e successivamente alle effettive erogazioni dei finanziamenti all'istituto da parte degli organi competenti. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica.

TUTELA DELLA PRIVACY

I dati personali forniti all'Istituzione Scolastica a seguito del presente avviso verranno trattati in conformità della legislazione sulla tutela della privacy (D.lgsv 196/2003). Le candidature dovranno contenere l'assenso al trattamento dei dati.

PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Le domande, redatte in carta semplice secondo il modello allegato, e con il curriculum vitae contenente tutte le indicazioni utili alla formazione di un giudizio di idoneità secondo il profilo richiesto, dovranno pervenire presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica entro il termine perentorio delle ore 14.00 del giorno **14 maggio 2018**, mediante **consegna a mano**, indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "L. Sciascia" - Stradale S. Giovanni Galermo S.N. – Misterbianco 95045 - Sulla busta devono essere indicati gli estremi dell'azione e il titolo del modulo richiesto.

L'istanza dovrà essere corredata da:

1. Fotocopia del codice fiscale e di un documento di identità in corso di validità.
2. Recapito telefonico ed indirizzo e-mail.
3. Allegato A - Domanda di partecipazione.
4. Allegato B) - Griglia di valutazione debitamente compilata nella colonna A.
5. Allegato C) - Curriculum vitae, stilato in formato europeo e regolarmente firmato.
6. Allegato D) - Allegato D) Proposta progettuale (per l'incarico di esperto).

Non si terrà conto, in nessun caso, delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

La scelta del personale interno deve avvenire, comunque, nell'arco del biennio, nel rispetto dei principi di trasparenza, di rotazione degli incarichi e parità di trattamento. Pertanto un docente già impegnato in un modulo non potrà avere un ulteriore incarico, anche se di un PON FSE diverso, fatta eccezione per l'unicità della richiesta.

SELEZIONE DELLE DOMANDE

La selezione delle domande verrà effettuata dal Gruppo Operativo del Piano Integrato che provvederà a comparare i curricula sulla base dei criteri. e dei punteggi della tabella di valutazione dei titoli allegata al bando.

(A parità di punteggio sarà preferito il candidato con minore età anagrafica)

Il Gruppo Operativo del Piano Integrato può richiedere la presentazione in originale della documentazione autocertificata e può decidere di procedere a colloquio con gli aspiranti finalizzato ad accertare attitudini relazionali e motivazionali.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze formative.

APPROVAZIONE DELL'ELENCO

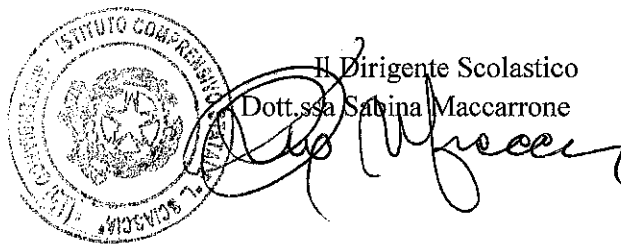
Al termine della selezione il Gruppo Operativo del Piano Integrato ratifica l'elenco dei selezionati.

L'elenco verrà pubblicizzato mediante affissione all'albo on line dell'Istituzione Scolastica e ne verrà data notizia sul sito della scuola.

Gli interessati possono presentare reclamo al Gruppo Operativo del Piano Integrato entro tre giorni dalla data di affissione; decorso detto termine l'elenco dei selezionati diviene definitivo ed ha validità per il periodo di realizzazione del Modulo.

Copia del presente bando e del modello di domanda vengono pubblicati in data odierna on line sul sito dell'Istituto all'indirizzo: www.icsciasciamisterbianco.gov.it

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Sabina Maccarrone



Allegato A)



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
L. 10/10/14

ALLEGATO A) COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO



**Repubblica Italiana – Regione Sicilia
Istituto Scolastico Comprensivo “L.Sciascia”
Stradale per S. Giovanni Galermo sn – MISTERBIANCO
CODICE FISCALE 93066950879**

Tel. 095 / 7556969 - fax 095 / 7556960 / e-mail ctic88800r@istruzione.it

**Domanda di partecipazione alla selezione di
per il Programma Operativo Nazionale
“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020
Avviso pubblico MIUR prot. n. 10862 del 16/09/2016, a.s. 2017/2018**

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo “L. Sciascia”
Stradale S. Giovanni Galermo, SN
Misterbianco

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a a _____ prov. di _____
il _____, CF _____ residente a _____ prov di _____
via _____ n. _____ c.a.p. _____ tel. _____ indirizzo e-mail _____
la selezione della figura _____

avendo preso visione del bando per di.....per Fondi
Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per
l'apprendimento” 2014-2020, Avviso pubblico del MIUR prot. n. 10862 del 16/09/2016 “Progetti di
inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico
soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).
Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e
formativa, Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno a gli studenti caratterizzati da particolari fragilità,
Progetto "LABORATORI...AMO LA SCUOLA", codice identificativo 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-144
CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico didel progetto
“Laboratori...amo la scuola” a.s. 2017/2018.

Di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di per
l'insegnamento nel modulo (indicare un solo modulo per domanda pena l'inammissibilità della domanda)

	10.1.1A-FSEPON-SI-2017-144.	ore	Destinatari
☐	RobomatiKa	30	Alunni Scuola Secondaria di 1° Grado
☐	Un click alla legalità	30	Alunni Scuola Secondaria di 1° Grado

Il sottoscritto dichiara fin d'ora di accettare tutte le condizioni previste dalla normativa e dal suddetto bando e si assume fin dalla assegnazione dell'incarico, le responsabilità proprie dello stesso compito.

Il sottoscritto allega alla presente domanda:

1. Fotocopia del codice fiscale e di un documento di identità in corso di validità.
2. Recapito telefonico ed indirizzo e-mail.
3. Allegato A - domanda di partecipazione.
4. Allegato B) - griglia di valutazione debitamente compilata nella colonna A.
5. Allegato C) - curriculum vitae, stilato in formato europeo e regolarmente firmato.
6. Allegato D) Proposta progettuale (per l'incarico di esperto).

Il/La sottoscritto/a consente il trattamento dei propri dati, anche personali, ai sensi del D. Lg.vo 30/06/2003, n. 196, e dal Regolamento definito con Decreto Ministeriale 07/12/2006, n. 305, per le esigenze e le finalità dell'incarico di cui alla presente domanda.

DATA _____

FIRMA

Allegato B)

TITOLI VALUTABILI PERSONALE ESPERTO/TUTOR INTERNO

A)TITOLI DI ACCESSO Esperto esterno	Punteggi attribuiti	A	G.O.P
Laurea vecchio ordinamento o Laurea Magistrale afferente al PON	Punti da 2 al 10 secondo il voto: punti 2 fino a 89; punti 4 fino a 99; punti 6 fino a 109; punti 8 fino a 110; punti 10 per 110 e lode.		
Laurea triennale afferenti al PON (non cumulabile con il titolo precedente)	Punti da 1 al 5 secondo il voto: punti 1 fino a 89; punti 2 fino a 99; punti 3 fino a 109; punti 4 fino a 110; punti 5 per 110 e lode.		
B)TITOLI CULTURALI/PROFESSIONALI attinenti al PON			
Specializzazione nel settore (Dottorato di ricerca.....)	Punti 4 (max 1)		
Master universitari di I e/o II livello corrispondente a 60 crediti formativi e 1500 ore.	Punti 2 (max 3) 6		
Titoli di specializzazione di durata biennale rilasciate dalle Università.	Punti 1 (max 3) 3		
Altri titoli accademici di durata annuale.	Punti 1 (max 3) 3		
Certificazioni informatiche (ECDL, EIPASS, Microsoft....)	Punti 2 (max 3) 6		
Ulteriori certificazioni/attestazioni informatiche non inferiori a 50 ore, rilasciati da Enti formativi riconosciuti.	Punti 1 (max 3) 3		
C) ESPERIENZE PROFESSIONALI attinenti al PON			
Esperienze lavorative coerenti con l'incarico richiesto.	Punti 1 (max 3)		
Esperienze pregresse di docenza nella scuola di I ciclo.	Punti 1 (max 3)		
Esperienze di docenza in corsi di formazione. (Verranno valutati solo gli incarichi per i quali sono indicati nel curriculum l'ente committente, l'oggetto, il monte ore complessivo. In caso di informazioni generiche non verrà attribuito alcun punteggio.)	Punti 1 (max 3) 3		
Corsi di formazione frequentati di almeno 25 h, coerenti con la tipologia della proposta.	Punti 1 (max 3)		
Pubblicazioni scientifiche (sia formato cartaceo che digitale) inerenti le aree tematiche oggetto delle attività formative per cui si concorre. Valutati solo se viene specificato ISSN e/ ISBN di riferimento.	Punti 1 (max 3)		
D) CRITERI PROPOSTA PROGETTUALE	Punti 10		
Coerenza della proposta con le finalità previste dal progetto acui la candidatura si riferisce	Max 4 Punti		
Adeguatezza delle metodologie, dei materiali didattici e degli strumenti proposti rispetto agli obiettivi del progetto	Max 3 punti		
Adeguatezza della modalità di restituzione, documentazione e approfondimento a cui la candidatura si riferisce	Max 3 punti		
Tot. Punti (A+B+C+D)	60		

DATA _____

FIRMA _____

Allegato C)

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**

**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome

[COGNOME, Nome, e, se pertinente, altri nomi]

Indirizzo

[Numero civico, strada o piazza, codice postale, città, paese]

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

[Giorno, mese, anno]**ESPERIENZA LAVORATIVA**

• Date (da – a)

[Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun impiego pertinente ricoperto.]

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)

[Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun corso pertinente frequentato con successo.]

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE**PERSONALI**

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

[Indicare la madrelingua]

ALTRE LINGUA

[Indicare la lingua]

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

CAPACITÀ E COMPETENZE**RELAZIONALI**

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

CAPACITÀ E COMPETENZE**ORGANIZZATIVE**

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

CAPACITÀ E COMPETENZE**TECNICHE**

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

CAPACITÀ E COMPETENZE**ARTISTICHE**

Musica, scrittura, disegno ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

[Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc.]

ALLEGATI

[Se del caso, enumerare gli allegati al CV.]

Data

Firma

Allegato D)**TRACCIA PROGRAMMATICA**

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ prov. _____ il _____

e residente in _____ via _____ CAP _____

tel _____ e-mail _____ @ _____

avendo chiesto di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di **Esperto** per il seguente
percorso formativo: _____**PRESENTA**

La traccia programmatica dell'intervento didattico che intende svolgere

Finalità: _____

Obiettivi: _____

Contenuti: _____

Metodologie: _____

Mezzi e strumenti: _____

Verifica e valutazione: _____

Competenze attese: _____

Prodotto finale da presentare alla fine del percorso in occasione della manifestazione finale:

Data _____

Firma
