Repubblica Italiana – Regione Sicilia
Istituto Scolastico Comprensivo "L.Sciascia"
Stradale per S. Giovanni Galermo sn – MISTERBIANCO
CODICE FISCALE 93066950879
Tel. 095 / 7556969 - fax 095 / 7556960 / e-mail ctic88800r@istruzione.it

Prot. n. 1046

Misterbianco, 14/03/2018

- Atti → Fascicolo PON FSE 2014-2020 – Avviso 10862
- Sito web www.icsciasciamisterbianco.gov.it
  → Amministrazione trasparente
  → PON FSE 2014-2020

AVVISO RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO DELL'ISTITUTO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI E TUTOR D'AULA PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PON/FSE "10.1.1A-FSEPON-SI-2017-144" – TITOLO: "LABORATORI...AMO LA SCUOLA".

Oggetto : **Selezione Esperti Interni e Tutor** - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Autorizzazione progetto	Codice identificativo progetto	Titolo progetto	CUP
AOODGEFID 28618 Data protocollo 13/07/2017	10.1.1A-FSEPON-SI-2017-144	LABORATORI...AMO LA SCUOLA	D24C18000010007

Il DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** l'Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

- **VISTO** il manuale operativo avviso (MOA) prot. AOODGEFID/11751 del 12/10/2016;

- **VISTA** la lettera di Autorizzazione progetto e impegno di spesa finalizzato alla realizzazione, Prot. n. AOODGEFID 28618 del 13/07/2017del M.I.U.R. – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Ufficio IV - che autorizza l'avvio del progetto denominato " LABORATORI...AMO LA SCUOLA", codificato 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-144.
- **VISTA** l'Azione di Informazione e Comunicazione e Pubblicità del 24/08/2017 prot. 4929
- **VISTA** la delibera n. 09 del Collegio dei Docenti del 04/09/2017;
- **VISTA** la delibera n. 162 del Consiglio di Istituto del 11/09/2017;
- **VISTA** la determina di assunzione in bilancio relativa al finanziamento in oggetto prot. n. 1331 del 16 febbraio 2017;
- **VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- **VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- **VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;
- **VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*
- **VISTA** la nota n. 38115 del 18/12/2017, avente per oggetto "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE"
- **VISTO** il Regolamento interno per la stipula di contratti di prestazione d'opera e per la selezione/individuazione di figure professionali interne e/o esterne funzionali alla realizzazione di progetti di ampliamento dell'offerta formativa, progetti PON/POR, (Allegato al Regolamento del di Istituto), deliberato dal Consiglio di Istituto in data 14.02.2018
- **VISTO** il CCNL scuola 2007 e in particolare l'art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;
- **VISTO** l'art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione al condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;
- **VISTO** il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
- **VISTO** il D.I. 44/2001, art. 40 "Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa" che possono assumere o la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile, o la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs n. 50 del 18 aprile 2016;
- **RITENUTO** necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, ESPERTI E TUTOR, per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

Progetto Sotto Azione	**10.1.1A**	**ore**	**Destinatari**
10.1.1A-FSEPON-SI-2017-144.	CircuSport	30	Alunni Scuola Primaria
	Una squadra per stare insieme	30	Alunni Scuola Secondaria di 1° Grado
	Un allegro coro!	30	Alunni Scuola Primaria

	I am a tour guide	30	Alunni Scuola Secondaria di 1° Grado
	Ok, reads in English!	30	Alunni Scuola Primaria
	Musical…mente in teatro	30	Genitori
	RobomatiKa	30	Alunni Scuola Secondaria di 1° Grado
	Studente@reporter.it	30	Alunni Scuola Secondaria di 1° Grado
	Un click alla legalità	30	Alunni Scuola Secondaria di 1° Grado

indice il seguente:

AVVISO PUBBLICO

PER LA SELEZIONE DI ESPERTI INTERNI E TUTOR PER IL PROGETTO IN OGGETTO.

1. Descrizione Progetto e Modulo

Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione

Prevenire il fenomeno dell'insuccesso e della dispersione scolastica per realizzare pienamente il diritto allo studio. • Garantire e potenziare occasioni permanenti di crescita, di sostegno e di socializzazione prioritariamente a chi, svantaggiato e/o deprivato, vive nel quotidiano situazioni di grave disagio nella famiglia, nella scuola e/o nella strada. • Arginare l'uscita precoce dal sistema dell'istruzione che può favorire l'esposizione alla criminalità. • Prevenire e affrontare atteggiamenti e comportamenti di bullismo. • Promuovere atteggiamenti di ascolto e tolleranza. • Frenare le situazioni di difficoltà scolastiche degli alunni, attraverso situazioni di rinforzo e la valorizzazione delle loro potenzialità. • Ottimizzare il profitto scolastico di tutti gli alunni, in particolare quello di coloro che sono in difficoltà in italiano e in matematica (rilevazione dei risultati Invalsi). • Offrire occasioni e attività capaci di promuovere e favorire l'apprendimento della lingua inglese nonché di ogni altra forma espressiva, artistico musicale. • Promuovere l'integrazione socio-culturale, rafforzare l'autostima, sostenere l'autocontrollo e la fiducia nelle proprie capacità aumentando la consapevolezza delle proprie potenzialità, portando alla luce abilità e attitudini altrimenti inesplorate. • Incentivare la continuità tra scuola primaria e secondaria di primo grado.

Il progetto è formato da **nove moduli** otto dedicati agli alunni e uno ai genitori.

Il progetto intende raggiungere gli obiettivi prioritari di miglioramento dell'istituto inseriti nel Rapporto di Autovalutazione:

- migliorare i risultati di apprendimento nelle prove INVALSI, ridurre la varianza tra le classi per offrire a tutti gli alunni le stesse opportunità formative e per ottemperare agli obiettivi formativi prioritari definiti dalla L.107/2015 e dall'atto di indirizzo del DS al collegio dei docenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- potenziare le metodologie e le attività laboratoriali, il metodo cooperativo, la didattica per competenze, la ricerca-azione e la sperimentazione all'interno della comunità scolastica, ai fini di favorire il successo formativo e contrastare e prevenire la dispersione scolastica, intesa anche come perdita di motivazione allo studio.

Il progetto si pone, infatti l'obiettivo di favorire innovazione educativa attraverso laboratori formativi fruibili e di attivare interventi di gruppo per il sostegno della motivazione e della la promozione di un metodo di studio alternativo a quello che erigono normalmente gli studenti tra i banchi di scuola. Si tratta di attività laboratoriali che hanno come scopo quello di incentivare la partecipazione attiva degli alunni e delle loro

famiglie, di contrastare la dispersione scolastica, di favorire l' autostima, di apprezzare e valorizzare le potenzialità di ciascuno e di bloccare soprattutto quei processi negativi che impediscono ai più sfiduciati di delineare il loro futuro scolastico.

Descrizione dei singoli moduli con tipologia di esperto e tutor

MODULO: EDUCAZIONE MOTORIA; SPORT; GIOCO DIDATTICO
TITOLO: CircuSport
Caratteristiche del progetto
Il laboratorio CircuSport, strutturato con attività sportive e ludico motorie di tipo circense è rivolto agli alunni di scuola primaria e in modo particolare a coloro che vivono situazioni di disagio motorio, psicologico o caratteriale ed ha lo scopo di avvicinare al mondo delle tecniche circensi alcune discipline sportive. L'attività motoria migliora la qualità della vita sviluppando un diffuso senso di benessere e soddisfazione che coinvolge ogni aspetto esistenziale, da quello psico-fisico a quello sociale, ed il nostro intento è di offrire un'opportunità di godimento fisico e mentale a coloro che dei propri limiti possono fare un punto di appoggio, non solo per il miglioramento delle loro capacità e abilità, ma anche per realizzarsi appieno come persone. L'arte circense, ritenuta da sempre una forma di sport/spettacolo, è un valido strumento metodologico e pedagogico attraverso cui sviluppare capacità come ad esempio l'equilibrio, la coordinazione e la concentrazione, trasmettere valori ed esperienze, nozioni ed insegnamenti.
L'acrobatica diventa un pretesto per conoscere il proprio corpo, indagandone le potenzialità espressive, per acquisire autodisciplina, controllo, sicurezza.
Destinatari: 18 alunni di Scuola Primaria
Distribuzione ore per modalità didattica: 30
N. 1 ESPERTO
N. 1 TUTOR
N.1 FIGURA AGGIUNTIVA

MODULO: EDUCAZIONE MOTORIA; SPORT; GIOCO DIDATTICO
TITOLO: Una squadra per stare insieme
Caratteristiche del progetto
Il progetto ha come finalità la diffusione del Volley nella Scuola Secondaria di 1° Grado esaltando gli aspetti formativi del gioco, proponendolo come strumento didattico in grado di contribuire, in armonia con gli altri insegnamenti, ad un equilibrato sviluppo della personalità del ragazzo.
Con l'introduzione del Volley, sport avviato già da molto tempo nella nostra scuola, si è potuto verificare come esso interessi molto ai giovani e come per le sue caratteristiche specifiche possono trarne notevoli benefici per la loro crescita individuale e sociale. Il progetto "Una squadra per stare insieme" vuole introdurre una evoluzione nella pratica della pallavolo, introducendo e sviluppando nella vita dei discenti l'aspetto agonistico sempre finalizzato al raggiungimento di obiettivi educativi personali. Lo sport scolastico vuole, inoltre, educare gli alunni ad una sana interpretazione dell'agonismo sportivo già da piccoli; interpretazione che spesso colgono attraverso i mezzi di comunicazione moderni in modo sbagliato, tanto da interiorizzare modelli ed atteggiamenti violenti, di sopraffazione e di umiliazione degli altri, come se fossero esempi corretti da emulare.
Destinatari: 18 alunni di Scuola Secondaria di Primo Grado
Distribuzione ore per modalità didattica: 30
N. 1 ESPERTO
N. 1 TUTOR
N.1 FIGURA AGGIUNTIVA

MODULO: MUSICA STRUMENTALE; CANTO CORALE
TITOLO: Un allegro coro!
Caratteristiche del progetto:
Nell'ambito della immensa varietà di percorsi educativo-formativi possibili per gli alunni della scuola primaria, la pratica musicale rappresenta una vera e propria strategia per un apprendimento dove vengono chiamate in causa la sfera emotiva, espressiva, comunicativa, sociale di ogni singolo individuo, e tutte insieme riconducono ad una crescita armoniosa dell'individuo stesso, che ne potrà trarre inconsapevole ed indiscutibile beneficio. Grazie alla pratica dell'espressione musicale, dell'esercizio mnemonico, linguistico, fonetico e all'esperienza del fare insieme, l'attività di canto corale può aiutare concretamente a superare eventuali difficoltà (di linguaggio, di comprensione, sociali, ecc…) o rendere palesi e sviluppare particolari

doti di sensibilità ed espressione musicale. Inoltre, da parte dell'utenza è emersa la richiesta di un'attività scolastica extracurriculare ad indirizzo musicale da svolgersi in loco, constatata l'impossibilità di molte famiglie a causa di gravi motivi economici e gestionali, di potersi avvalere di servizi privati similari perché comunque troppo distanti dalla propria zona di residenza e/o di lavoro. Il progetto si prefigge quindi di impedire o comunque di limitare una dispersione di risorse umane desiderose di impegnare parte del proprio tempo libero in attività culturali a carattere musicale. La scuola si rende con l'attivazione di tale progetto, azienda produttrice di attività di promozione e di sviluppo culturale. Per questi motivi, il progetto di laboratorio musicale ad indirizzo corale e finalizzato alla realizzazione di un coro.
Destinatari: 18 alunni di Scuola Primaria
Distribuzione ore per modalità didattica: 30
N. 1 ESPERTO
N. 1 TUTOR

MODULO: POTENZIAMENTO DELLA LINGUA STRANIERA:
TITOLO: I am a tour guide
Caratteristiche del progetto
Il progetto interesserà gli alunni delle classi terze di Scuola Secondaria di primo Grado. Un progetto sinergico di cultura e sviluppo turistico del territorio di Misterbianco e di Catania che intende preparare delle mini guide turistiche che in lingua italiana e lingua inglese presenteranno le nostre radici storiche ai turisti che arrivano nel nostro territorio. L'idea di far realizzare una mini guida turistica agli alunni è mirata alla volontà di far conoscere le testimonianze storiche e culturali del nostro paese. Il progetto è finalizzato all'acquisizione di conoscenze disciplinari, al consolidamento delle abilità linguistiche (micro lingua turistica, terminologia specifica dell'ambito storico-artistico), allo sviluppo di abilità comunicative e relazionali, a far acquisire allo studente consapevolezza rispetto alle possibili scelte professionali future e alle opportunità di lavoro offerte dal territorio in relazione al percorso di studi compiuto. Comporta il coinvolgimento di più discipline con l'impiego della metodologia CLIL e della Didattica per Competenze e rientra inoltre fra le attività proposte nell'ambito dell'Orientamento in uscita. Si vuole anche realizzare una presentazione turistico-culturale in lingua inglese, descrivendo luoghi ed opere che appartengono alla nostra storia e che spesso ci scivolano accanto sconosciuti, utilizzando le più moderne e diffuse tecnologie delle quali sfruttiamo una minima parte. Destinatari: 18 alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado
Distribuzione ore per modalità didattica: 30
N. 1 ESPERTO
N. 1 TUTOR

MODULO: POTENZIAMENTO DELLA LINGUA STRANIERA
TITOLO: Ok, reads in English!
Caratteristiche del progetto
La fruizione del teatro in lingua si pone come strumento preziosissimo per agevolare l'apprendimento delle lingue straniere in quanto:
a) permette l'elaborazione multimediale (sul piano oculo-uditivo) del sapere acquisito, aspetto importante per l'efficacia della memoria;
b) tiene conto dell'importanza delle emozioni come parte integrante dell'apprendimento.
Attraverso il teatro vengono attivate varie sfere emotive che agevolano notevolmente la memorizzazione della lingua straniera sul piano semantico, fonetico e grammaticale. In un contesto di scarso utilizzo della lingua straniera quale reale mezzo di comunicazione, si è constatato quanto i bambini in uscita dalle quinte classi di scuola Primaria, abbiano necessità di esperienze in cui l'utilizzo della lingua avvenga in situazioni di realtà, in questo caso in un contesto culturale e linguistico britannico. Tali esperienze hanno un ruolo fondamentale nel motivare l'alunno all'apprendimento della lingua straniera stimolando l'interesse e la curiosità per le opere teatrali. I bambini acquisiranno, quindi, le competenze di base necessarie per trarre beneficio da un'esposizione alla lingua inglese.
Destinatari: 18 alunni di Scuola Primaria
Distribuzione ore per modalità didattica: 30
N N. 1 ESPERTO
N. 1 TUTOR

MODULO: FORMATIVO PER I GENITORI
TITOLO: Musical…mente in teatro
Caratteristiche del progetto
IL progetto nasce dalla necessità di offrire strategie di arricchimento e di stimoli ad adulti e bambini che

consentano di relazionarsi in modo consapevole con gli altri, sviluppando la socializzazione, lo spirito di collaborazione e di accettazione reciproca. I genitori sentendosi, a giusta ragione, parte integrante del sistema scolastico, chiedono all'istituzione stessa una formazione completa grazie a stimoli di diversa natura. Dal canto suo l'istituzione scolastica deve accogliere e incoraggiare i progetti che coinvolgono anche i genitori per creare un clima di condivisione delle emozioni dalla quale traggono giovamento tutti i soggetti citati. È così che la scuola può diventare sempre più un "bene comune", patrimonio di tutta la collettività, alla cui promozione tutti possono e debbono concorrere. Gli obiettivi di questo progetto sono, pertanto, molteplici e dislocati a vari livelli. Gli obiettivi personali sono legati al miglioramento della comunicazione, al giusto utilizzo della mimica al miglioramento dell'autostima. Gli obiettivi collettivi sono legati ad un percorso di socializzazione che, proprio attraverso il teatro sia connotato da una alta qualità della comunicazione e che possa avere un buon grado di visibilità all'interno del Territorio attraverso le rappresentazioni pubbliche degli spettacoli prodotti.
Destinatari: 18 genitori
Distribuzione ore per modalità didattica: 30
N. 1 ESPERTO
N. 1 TUTOR

MODULO: POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE
TITOLO: RobomatiKa
Caratteristiche del progetto
La presenza sempre più diffusa di robot nella nostra vita quotidiana è un buon motivo che rende opportuno se non necessario realizzare una prima conoscenza dei concetti della robotica già dalla Scuola del Primo ciclo. Per le generazioni attuali i robot non sono più solo soggetti della fantasia, ma hanno assunto una connotazione concreta in quanto molti dei giocattoli che si trovano comunemente in commercio eseguono degli ordini, dei comandi che, in realtà, non è il bambino ad imporgli, ma che gli sono stati impartiti dai loro costruttori. Al contrario i robot proposti dalla scuola hanno la particolarità di essere programmati direttamente dai ragazzi, alcuni anche costruiti! Lo scopo della robotica educativa pertanto, diventa quello di trovare strumenti ludici tecnologicamente appetibili che rendano gli studenti soggetti attivi nella" costruzione" della propria conoscenza.
Destinatari: 18 alunni Scuola Secondaria di Primo Grado
Distribuzione ore per modalità didattica: 30
N. 1 ESPERTO
N. 1 TUTOR d'aula

MODULO: POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE
TITOLO: Studente@reporter.it
Caratteristiche del progetto
Il giornalino scolastico digitale risponde pienamente al bisogno di accrescere la motivazione e l'interesse dell'utenza, fondamenti dell'azione pedagogica. La costruzione di un giornale rappresenta una delle attività più avvincenti per gli studenti e allo stesso tempo una delle più ricche potenzialità formative.
Attraverso la redazione di un giornalino si vuole rendere i ragazzi protagonisti di un'attività motivante e finalizzata alla comunicazione, in cui l'atto dello scrivere viene ad assumere un reale significato espressivo. Inoltre il giornalino scolastico è un'importante occasione di educazione sociale, sia per i contenuti stessi di cui si viene a parlare sia per l'attività in sé. Una redazione scolastica ha per se stessa una natura "sociale", non solo perché il prodotto è destinato ad essere letto da altri, ma anche per le caratteristiche proprie del lavoro da svolgere: per arrivare ad un prodotto finito è necessaria la collaborazione di molti.
Come ogni "redazione" composta da tante componenti, anche il giornalino del progetto prevede uno staff che possa gestire le varie sezioni, ognuna delle quali deve essere tenuta aggiornata ed in linea con lo spirito per il quale e con il quale essa è stata concepita. Agli studenti si affiancheranno figure sia interne alla scuola che esterne. Tale collaborazione è indispensabile per la segnalazione, la raccolta di materiale, interviste ed altro nei vari ambienti correlati in qualche modo alla scuola (uffici comunali, redazione di giornali, altre scuole). Le peculiarità principali di queste figure è sicuramente saper discernere il materiale più importante e di interesse per la pubblicazione sul sito.
Il laboratorio si articolerà nel laboratorio multimediale della scuola, dove l'accessibilità a Internet (guidata e controllata dai docenti), la LIM e la disponibilità per ciascun allievo di una postazione di lavoro con pc renderanno più agevole l'attività. Oltre alle attività con gli strumenti multimediali si organizzeranno gruppi di lavoro che progetteranno e scriveranno i testi, prima sotto forma di bozze, e successivamente nella stesura finale per la produzione degli articoli da pubblicare nel sito web dell'istituto.

Destinatari: 18 alunni della scuola secondaria di primo grado Distribuzione ore per modalità didattica: 30 N. 1 ESPERTO N. 1 TUTOR
MODULO: EDUCAZIONE ALLA LEGALITA' TITOLO: Un click alla legalità Caratteristiche del progetto Il laboratorio "Un click alla legalità", prevede un atelier pomeridiano di fotografia sociale per promuovere la capacità di analizzare le immagini, di indagare una realtà sociale, di ideare un reportage fotografico, di realizzare un book fotografico digitale e una mostra cittadina. L'educazione alla legalità ha per oggetto la natura e la funzione delle regole nella vita sociale, i valori civili e la democrazia, l'esercizio dei diritti di cittadinanza. Per un adolescente riconoscere e accettare un mondo di regole è sempre un percorso difficile e faticoso. La società contemporanea non propone mediazioni simboliche credibili e coinvolgenti. I ragazzi si trovano sempre più spesso nell'impossibilità di avere delle figure di riferimento in grado di diventare modelli a cui potersi identificare. Tutto ciò aumenta la sensazione di smarrimento e solitudine; provocando evidenti situazioni d'isolamento e una forte tendenza all'individualismo o alla devianza. In un'ottica di reale prevenzione la scuola, deve aiutare i ragazzi ad assumersi delle responsabilità, ricordare loro che chi cresce ha diritto all'errore, ma anche alla correzione, sviluppare in loro la coscienza civile e la convinzione che la legalità conviene e che, laddove ci sono partecipazione, cittadinanza, diritti, regole, valori condivisi, non ci può essere illegalità .In tal senso, si vuole promuovere la cultura della legalità attraverso il progetto, inserito nel Piano nazionale scuola digitale (Pnsd), che punta a garantire a tutti gli studenti una formazione digitale che parta dal saper usare i propri dispositivi. L'attuazione del progetto intende, anche, confermare la presenza dello studente come elemento prioritario, vivo e pulsante del proprio processo di apprendimento. Quindi non solo innovazione didattica delle storiche discipline ma creazione di spazi di condivisione reali e virtuali dove l'alunno possa cimentarsi e al contempo coltivare i propri interessi e la propria naturale curiosità in un ambiente garantito e protetto. Con il progetto "Un click alla legalità" ambisce ad ottimizzazione il tempo scuola e le opportunità inclusive grazie all'introduzione del B.Y.O.D. L'utilizzo in classe dei propri dispositivi elettronici permetterà a tutti gli studenti di fare pratica. Gli alunni, quindi, oltre i supporti digitali messi a disposizione dalla scuola, utilizzeranno i propri dispositivi, ovvero tablet, smartphone… anche per fare ricerche fotografiche nel territorio di loro appartenenza allo scopo di cogliere aspetti illeciti che faranno da spunto a riflessioni e conversazioni. Destinatari: 18 alunni della scuola secondaria di primo grado Distribuzione ore per modalità didattica: 30 N. 1 ESPERTO N. 1 TUTOR

2. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso

Modulo	**Titolo d'accesso esperto**	**Titolo d'accesso tutor**
1. CircuSport	ESPERTO in possesso di diploma di Laurea in Scienze Motorie e sportive e/o Diploma ISEF, con formazione in arte circense per l'espletamento di laboratori di giocoleria e attrezzistica con studenti della scuola primaria e con conoscenza dell'uso di software on line per gestione progetti su piattaforma. **Si richiede:** -conoscenza ed esperienza nella conduzione di gruppi - organizzazione di spettacoli circensi -esperienze significative con alunni disabili e/o in difficoltà .	Docente di Scuola Primaria
2. Una squadra per stare insieme	ESPERTO in possesso di diploma di Laurea in Scienze Motorie e sportive e/o Diploma ISEF con esperienza in attività extracurricolari (pallavolo) con studenti della scuola	Docente di Scuola secondaria di Primo Grado

	secondaria di primo grado per lo svolgimento di lezioni pratiche con studenti di scuola secondaria di primo grado e conoscenza dell'uso di software on line per gestione progetti su piattaforma. Allenatore / Coach attività agonistiche – dilettantistiche CONI – FIPAV Pallavolo **Si richiede:** -Conoscenza delle dinamiche di gruppo adolescenziali -Esperienza nella conduzione di gruppi adolescenziali -Comprovata professionalità nel settore con competenze tecniche della disciplina sportiva.	
3. Un allegro coro!	ESPERTO in possesso di diploma di conservatorio musicale, con documentata esperienza nel campo specifico dell'insegnamento della didattica della musica e del canto corale per lo svolgimento di lezioni teorico/pratiche con studenti di scuola primaria, con comprovata conoscenza nella gestione di gruppi di alunni e dell'uso di software on line per gestione progetti su piattaforma. Si richiede: - esperienza pluriennale nella conduzione di laboratori musicali e del canto corale - organizzazione di spettacoli musicali e del canto corale per le scuole - esperienze significative con alunni disabili e/o in difficoltà	Docente di Scuola Primaria
4. I am a tour guide	ESPERTO in madre lingua inglese laureato e/o diplomato (titolo conseguito anche all'estero), esperto nell'insegnamento della lingua inglese per lo svolgimento di lezioni teorico/pratiche con alunni di scuola secondaria di primo grado e con comprovata esperienza e conoscenza dell'uso di software on line per gestione progetti su piattaforma (vedi criteri di ammissibilità). **Si richiede:** - esperienza pluriennale nella conduzione di laboratori didattici innovativi - esperienze significative nel coinvolgimento di alunni disabili e/o in difficoltà.	Docente di Lingua Inglese Scuola Secondaria di 1° Grado
5. Ok, reads in English!	ESPERTO in madre lingua inglese laureato e/o diplomato (titolo conseguito anche all'estero), esperto nell'insegnamento della lingua inglese per lo svolgimento di lezioni teorico/pratiche con alunni di scuola primaria e con comprovata esperienza e conoscenza dell'uso di software on line per gestione progetti su piattaforma (vedi criteri di ammissibilità). **Si richiede:** - esperienza pluriennale nella conduzione di laboratori didattici innovativi - esperienze significative nel coinvolgimento di alunni disabili e/o in difficoltà.	Docente di Lingua Inglese Scuola Primaria
6. Musical…mente in teatro	ESPERTO in possesso di laurea in lettere o materie letterarie e/o del diplomato con esperienza attinente al campo teatrale, conseguito presso Accademie nazionali, scuole di teatro, recitazione e regia per lo svolgimento di lezioni teorico/pratiche con adulti per l'allestimento di uno spettacolo teatrale, con comprovata esperienza e conoscenza dell'uso di software on line per gestione progetti su	Docente di Scuola Primaria e/o Scuola Secondaria di 1° Grado

	piattaforma. **Si richiede:** - di essere in possesso di specializzazioni riguardanti il teatro (regia, recitazione…) - esperienza pluriennale nella conduzione di laboratori teatrali/musicali - esperienza pluriennale nella conduzione di laboratori teatrali/musicali scolastici - la gestione di spazi teatrali e organizzazione di rassegne teatrali e spettacoli teatrali per le scuole - esperienze significative con alunni disabili e/o in difficoltà.	
7. RobomatiKa	ESPERTO fornito dei seguenti requisiti: -docente di Sistemi o Elettronica o Informatica presso Istituti di Istruzione Secondaria di secondo Grado; -docente in corsi di robotica presso istituzioni scolastiche. -Ingegnere in elettronica con esperienze certificate di Robotica Si richiede: esperienza pluriennale nella conduzione di laboratori di progettazione e realizzazione di oggetti interattivi con l'utilizzo della tecnologia innovativa.	Docente di Tecnologia e/o Matematica Scuola Secondaria di 1° Grado
8. Studente@reporter.it	ESPERTO in possesso di laurea in lettere o materie letterarie, con esperienze documentate in percorsi di lettura e scrittura creativa, in progettazione e redazione di testi e proposte multimediali per lo svolgimento di lezioni teorico/pratiche con alunni di scuola secondaria di primo grado, con comprovata esperienza e conoscenza dell'uso di software on line per gestione progetti su piattaforma. Si prevede la realizzazione di un produzione di un elaborato finale digitale (e-book- giornalino di istituto). **Si richiede:** - esperienza pluriennale nella conduzione di laboratori didattici innovativi - esperienze significative nel coinvolgimento di alunni disabili e/o in difficoltà.	Docente di Lettere Scuola Secondaria di 1° Grado
9. Un click alla legalità	ESPERTO in possesso di Laurea specialistica e/o vecchio ordinamento in Sociologia politica e/o giurisprudenza e/o scienze politiche con esperienza in corsi di formazione per minori sulla legalità per lo svolgimento di lezioni teorico/pratiche con alunni di scuola secondaria di primo grado, con comprovata esperienza e conoscenza dell'uso di software on line per gestione progetti su piattaforma. **Si richiede:** - esperienza pluriennale nella conduzione di laboratori didattici innovativi - esperienze significative nel coinvolgimento di alunni disabili e/o in difficoltà.	Docente di Scuola Primaria e/o Scuola Secondaria di 1° Grado

Gli incarichi saranno assegnati secondo l'ordine di precedenza assoluta prevista dalla normativa vigente secondo i criteri fissati con Regolamento dal Consiglio di Istituto:

ESPERTI/TUTOR INTERNI

CRITERI DI AMMISSIBILITA'

Sono ammessi alla procedura selettiva tramite comparazione dei curricula i docenti che:
in possesso di titolo di studio valido per l'accesso alla selezione ed adeguata abilitazione, coerente con l'attività formativa del modulo di riferimento e con la tipologia dei destinatari, si trovano in servizio con contratto a tempo indeterminato/determinato (incarico annuale) presso l'istituto Comprensivo Statale "L. Sciascia" di Misterbianco (CT);
presentano l'istanza, compilata in ogni sua parte, nel rispetto delle modalità e dei termini previsti dall'avviso;
siano in possesso di titoli culturali e di certificata esperienza professionale maturata nel settore di riferimento in coerenza con la tipologia di modulo, prima della pubblicazione dell'avviso;
siano in possesso di competenze informatiche indispensabili per la gestione dei dati di propria competenza nella piattaforma PON;
di non aver riportato condanne penali o aver in corso procedimenti penali;
di non aver riportato sanzioni disciplinari;
di avere sana e robusta costituzione fisica.
La mancanza di uno solo dei requisiti di accesso comporta la non ammissibilità del docente alla successiva procedura di selezione.

- Per i corsi riservati alla formazione delle lingue straniere, nella selezione dei candidati sarà data priorità assoluta **ai docenti "madrelingua"** che documentino di aver seguito:
- il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla primaria alla laurea) nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
  oppure
- il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla primaria al diploma) nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. In questo caso la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli enti certificatori riconosciuti internazionalmente.
  Pertanto per i livelli A1 e A2, l'esperto dovrà essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidati rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà o reiterare il bando oppure fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti: laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea; certificazione abilitante all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo; ove possibile, certificazione B2 o superiore coerente con il citato "Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.

La mancanza di uno solo dei requisiti di accesso comporta la non ammissibilità del docente alla successiva procedura di selezione.

CRITERI DI SELEZIONE

TITOLI VALUTABILI	Punteggi attribuiti
A)TITOLI DI ACCESSO	
Laurea vecchio ordinamento o Laurea Magistrale afferente al PON	Punti da 2 al 10 secondo il voto: punti 2 fino a 89; punti 4 fino a 99; punti 6 fino a 109; punti 8 fino a 110; punti 10 per 110 e lode.
Laurea triennale afferenti al PON (*non cumulabile con il titolo precedente*)	Punti da 1 al 5 secondo il voto: punti 1 fino a 89; punti 2 fino a 99;

	punti 3 fino a 109; punti 4 fino a 110; punti 5 per 110 e lode.
B)TITOLI CULTURALI/PROFESSIONALI attinenti al PON	
Specializzazione nel settore (Dottorato di ricerca.....)	Punti 4 (max 1)
Master universitari di I e/o II livello corrispondente a 60 crediti formativi e 1500 ore.	Punti 2 (max 3) 6
Titoli di specializzazione di durata biennale rilasciate dalle Università.	Punti 1 (max 3) 3
Altri titoli accademici di durata annuale.	Punti 1 (max 3) 3
Certificazioni informatiche (ECDL, EIPASS, Microsoft....)	Punti 2 (max 3) 6
Ulteriori certificazioni/attestazioni informatiche non inferiori a 50 ore, rilasciati da Enti formativi riconosciuti.	Punti 1(max 3) 3
C) ESPERIENZE PROFESSIONALI attinenti al PON	
Esperienze lavorative coerenti con l'incarico richiesto.	Punti 1 (max 3)
Esperienze pregresse di docenza nella scuola di I ciclo.	Punti 1 (max 3)
Esperienze di docenza in corsi di formazione. *(Verranno valutati solo gli incarichi per i quali sono indicati nel curriculum l'ente committente, l'oggetto, il monte ore complessivo. In caso di informazioni generiche non verrà attribuito alcun punteggio.)*	Punti 1 (max 3) 3
Corsi di formazione frequentati di almeno 25 h, coerenti con la tipologia della proposta.	Punti 1 (max 3)
Pubblicazioni scientifiche (sia formato cartaceo che digitale) inerenti le aree tematiche oggetto delle attività formative per cui si concorre. Valutati solo se viene specificato ISSN e/ ISBN di riferimento.	Punti 1 (max 3)
D) CRITERI PROPOSTA PROGETTUALE	**Punti 10**
Coerenza della proposta con le finalità previste dal progetto a cui la candidatura si riferisce	Max 4 Punti
Adeguatezza delle metodologie, dei materiali didattici e degli strumenti proposti rispetto agli obiettivi del progetto	Max 3 punti
Adeguatezza della modalità di restituzione, documentazione e approfondimento a cui la candidatura si riferisce	Max 3 punti
Tot. Punti (A+B+C+D)	**60**

FUNZIONI E COMPITI DELL'ESPERTO:

L'esperto è un operatore della formazione con il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi. L'esperto è incaricato di predisporre un adeguato progetto aderente alle tematiche inerenti al corso nel pieno rispetto dei diversi bisogni di formazione dei corsisti e delle competenze dei partecipanti.

Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via).

Si occupa, altresì, della verifica e valutazione degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione con definizione delle competenze in uscita. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo. Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in ingresso, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi; l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite.
La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo incarico.
E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento.
Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula. L'esperto deve sapere creare ambienti favorevoli all'auto - apprendimento e al collaborative learning.
E' necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Tutte le attività dell'esperto si svolgeranno oltre l'orario di servizio, nelle ore pomeridiane e/o di chiusura della scuola.
Il compenso, nell'ambito dell'approvazione dei costi unitari standard da parte della C.E in relazione alle ore assegnate, è di 70 Euro/h lorde omnicomprensive.
Gli esperti individuati riceveranno tempestiva comunicazione e saranno convocati per l'assegnazione dello specifico incarico.
La nomina, sulla base delle competenze finalizzate al progetto, è conferita con provvedimento del Dirigente scolastico, sulla base dei criteri stabiliti dagli OO.CC. come previsto dal D.I. 44/01 di seguito esplicitati.
La stipula dell'incarico è subordinata all'accertamento dei titoli posseduti, che dovranno essere presentati in copia dagli esperti in caso di richiesta.
Saranno valutati solo i titoli coerenti con il sistema delle conoscenze e competenze del corso/modulo per il quale si chiede la docenza.
L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum vitae pienamente rispondente alle esigenze progettuali.
Il pagamento avverrà a conclusione delle attività espletate e successivamente alle effettive erogazioni dei finanziamenti all'istituto da parte degli organi competenti. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica.

FUNZIONI E COMPITI DEL TUTOR D'AULA:

Il Tutor d'aula ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e di collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività formative. E' indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.
All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Il Tutor d'aula:

- Cura la completa scrizione dei corsisti in GPU, la compilazione delle anagrafiche e l'inserimento a sistema per ciascuno studente del consenso del trattamento dei dati;
- Cura le date specifiche del calendario del corso,
- Assicura la proficuità dell'intervento formativo (report ai Consigli di classe di appartenenza degli allievi coinvolti nel singolo progetto);
- Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi; la partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico
- E' responsabile del materiale documentario del corso (registri di presenza, materiale didattico, schede allievo, ecc.), soggetto a ispezioni interne, della Direzione Regionale, del MIUR e della Comunità Europea;
- Assicura la correttezza di tutte le procedure della gestione del progetto indicate nelle Linee guida P.O.N. dei FONDI STRUTTURALI 2014-2020.

Il Tutor d'aula nello specifico:

- Predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e a competenze da acquisire;

- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Cura l'immissione dei dati generali e la compilazione del registro elettronico nella piattaforma informatica avendo cura di inserire anche la motivazione dell'assenza;
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la compilazione e la firma del contratto formativo;
- Segnala al Dirigente Scolastico in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- Provvede al reclutamento degli alunni;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Mantiene il contatto con i Consigli di Classe ed Interclasse di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sui percorsi curricolari, utilizzando gli strumenti previsti in GPU;
- Inserisce nella piattaforma i file del test d'ingresso, dei test di verifica intermedia e/o finale di ciascun modulo formativo;
- Registra nella piattaforma le valutazioni dei corsisti per ogni verifica effettuata (espresse nella scala da 1 a 10);
- Il compenso, nell'ambito dell'approvazione dei costi unitari standard da parte della C.E in relazione alle ore assegnate, è di 30 Euro/h lorde omnicomprensive.
- **Immette tutti i dati di sua competenza nel sistema informativo**, in collaborazione con il Dirigente Scolastico, l'Esperto ed il Referente per la Valutazione.

TUTELA DELLA PRIVACY

I dati personali forniti all'Istituzione Scolastica a seguito del presente avviso verranno trattati in conformità della legislazione sulla tutela della privacy (D.lgsv 196/2003). Le candidature dovranno contenere l'assenso al trattamento dei dati.

PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Le domande, redatte in carta semplice secondo il modello allegato, e con il curriculum vitae contenente tutte le indicazioni utili alla formazione di un giudizio di idoneità secondo il profilo richiesto, dovranno pervenire presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica entro il termine perentorio delle ore 14.00 del giorno 21 marzo 2018, mediante **consegna a mano,** indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "L. Sciascia" - Stradale S. Giovanni Galermo S.N. – Misterbianco 95045 - Sulla busta devono essere indicati gli estremi dell'azione e il titolo del modulo richiesto.
L'istanza dovrà essere corredata da:

1. Fotocopia del codice fiscale e di un documento di identità in corso di validità.
2. Recapito telefonico ed indirizzo e-mail.
3. Allegato A - Domanda di partecipazione.
4. Allegato B) - Griglia di valutazione debitamente compilata nella colonna A.
5. Allegato C) - Curriculum vitae, stilato in formato europeo e regolarmente firmato.
6. Allegato D) - Allegato D) Proposta progettuale (per l'incarico di esperto).

Non si terrà conto, in nessun caso, delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

La scelta del personale interno deve avvenire, comunque, nell'arco del biennio, nel rispetto dei principi di trasparenza, di rotazione degli incarichi e parità di trattamento. Pertanto un docente già impegnato in un modulo non potrà avere un ulteriore incarico, anche se di un PON FSE diverso, fatta eccezione per l'unicità della richiesta.

SELEZIONE DELLE DOMANDE

La selezione delle domande verrà effettuata dal Gruppo Operativo del Piano Integrato che provvederà a comparare i curricula sulla base dei criteri. e dei punteggi della tabella di valutazione dei titoli allegata al bando.

(A parità di punteggio sarà preferito il candidato con minore età anagrafica)

Il Gruppo Operativo del Piano Integrato può richiedere la presentazione in originale della documentazione autocertificata e può decidere di procedere a colloquio con gli aspiranti finalizzato ad accertare attitudini relazionali e motivazionali.
Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze formative.

APPROVAZIONE DELL'ELENCO

Al termine della selezione il Gruppo Operativo del Piano Integrato ratifica l'elenco dei selezionati.
L'elenco verrà pubblicizzato mediante affissione all'albo on line dell'Istituzione Scolastica e ne verrà data notizia sul sito della scuola.
Gli interessati possono presentare reclamo al Gruppo Operativo del Piano Integrato entro tre giorni dalla data di affissione; decorso detto termine l'elenco dei selezionati diviene definitivo ed ha validità per il periodo di realizzazione del Modulo.
Copia del presente bando e del modello di domanda vengono pubblicati in data odierna on line sul sito dell'Istituto all'indirizzo: www.icsciasciamisterbianco.gov.it

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Sabina Maccarrone

Allegato A)

Repubblica Italiana – Regione Sicilia
Istituto Scolastico Comprensivo "L.Sciascia"
Stradale per S. Giovanni Galermo sn – MISTERBIANCO
CODICE FISCALE 93066950879
Tel. 095 / 7556969 - fax 095 / 7556960 / e-mail ctic88800r@istruzione.it

Domanda di partecipazione alla selezione di .....
per il Programma Operativo Nazionale
"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020
Avviso pubblico MIUR prot. n. 10862 del 16/09/2016, a.s. 2017/2018

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo " L. Sciascia"
Stradale S. Giovanni Galermo, SN
Misterbianco

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a a _____ prov. di ____ il _____, CF_____ residente a _____ prov di _____ via _____ n. ____ c.a.p. _____ tel. _____ indirizzo e-mail _____ avendo preso visione del bando per la selezione della figura di.....per Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, Avviso pubblico del MI UR prot. n. 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche", Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa, Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno a gli studenti caratterizzati da particolari fragilità,
Progetto "LABORATORI...AMO LA SCUOLA", codice identificativo 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-144

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di .....del progetto "Laboratori...amo la scuola" a.s. 2017/2018.
Di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di ..... per l'insegnamento nel modulo (indicare un solo modulo per domanda pena l'inammissibilità della domanda)

	10.1.1A-FSEPON-SI-2017-144.	**ore**	**Destinatari**
☐	CircuSport	30	Alunni Scuola Primaria
☐	Una squadra per stare insieme	30	Alunni Scuola Secondaria di 1°

			Grado
☐	Un allegro coro!	30	Alunni Scuola Primaria
☐	I am a tour guide	30	Alunni Scuola Secondaria di 1° Grado
☐	Ok, reads in English!	30	Alunni Scuola Primaria
☐	Musical…mente in teatro	30	Genitori
☐	RobomatiKa	30	Alunni Scuola Secondaria di 1° Grado
☐	Studente@reporter.it	30	Alunni Scuola Secondaria di 1° Grado
☐	Un click alla legalità	30	Alunni Scuola Secondaria di 1° Grado

Il sottoscritto dichiara fin d'ora di accettare tutte le condizioni previste dalla normativa e dal suddetto bando e si assume fin dalla assegnazione dell'incarico, le responsabilità proprie dello stesso compito.
Il sottoscritto allega alla presente domanda:

1. Fotocopia del codice fiscale e di un documento di identità in corso di validità.
2. Recapito telefonico ed indirizzo e-mail.
3. Allegato A - domanda di partecipazione.
4. Allegato B) - griglia di valutazione debitamente compilata nella colonna A.
5. Allegato C) - curriculum vitae, stilato in formato europeo e regolarmente firmato.
6. Allegato D) Proposta progettuale (per l'incarico di esperto).

Il/La sottoscritto/a consente il trattamento dei propri dati, anche personali, ai sensi del D. Lg.vo 30/06/2003, n. 196, e dal Regolamento definito con Decreto Ministeriale 07/12/2006, n. 305, per le esigenze e le finalità dell'incarico di cui alla presente domanda.

DATA _____ **FIRMA**

Allegato B)

TITOLI VALUTABILI PERSONALE ESPERTO/TUTOR INTERNO

A)TITOLI DI ACCESSO **Esperto** ☐ **Tutor** ☐	**Punteggi attribuiti**	**A**	**G.O.P**
Laurea vecchio ordinamento o Laurea Magistrale afferente al PON	Punti da 2 al 10 secondo il voto: punti 2 fino a 89; punti 4 fino a 99; punti 6 fino a 109; punti 8 fino a 110; punti 10 per 110 e lode.		
Laurea triennale afferenti al PON (*non cumulabile con il titolo precedente*)	Punti da 1 al 5 secondo il voto: punti 1 fino a 89; punti 2 fino a 99; punti 3 fino a 109; punti 4 fino a 110; punti 5 per 110 e lode.		
B)TITOLI CULTURALI/PROFESSIONALI attinenti al PON			
Specializzazione nel settore (Dottorato di ricerca.....)	Punti 4 (max 1)		
Master universitari di I e/o II livello corrispondente a 60 crediti formativi e 1500 ore.	Punti 2 (max 3) 6		
Titoli di specializzazione di durata biennale rilasciate dalle Università.	Punti 1 (max 3) 3		
Altri titoli accademici di durata annuale.	Punti 1 (max 3) 3		
Certificazioni informatiche (ECDL, EIPASS, Microsoft....)	Punti 2 (max 3) 6		
Ulteriori certificazioni/attestazioni informatiche non inferiori a 50 ore, rilasciati da Enti formativi riconosciuti.	Punti 1(max 3) 3		
C) ESPERIENZE PROFESSIONALI attinenti al PON			
Esperienze lavorative coerenti con l'incarico richiesto.	Punti 1 (max 3)		
Esperienze pregresse di docenza nella scuola di I ciclo.	Punti 1 (max 3)		
Esperienze di docenza in corsi di formazione. *(Verranno valutati solo gli incarichi per i quali sono indicati nel curriculum l'ente committente, l'oggetto, il monte ore complessivo. In caso di informazioni generiche non verrà attribuito alcun punteggio.)*	Punti 1 (max 3) 3		
Corsi di formazione frequentati di almeno 25 h, coerenti con la tipologia della proposta.	Punti 1 (max 3)		
Pubblicazioni scientifiche (sia formato cartaceo che digitale) inerenti le aree tematiche oggetto delle attività formative per cui si concorre. Valutati solo se viene specificato ISSN e/ ISBN di riferimento.	Punti 1 (max 3)		
D) CRITERI PROPOSTA PROGETTUALE	**Punti 10**		
Coerenza della proposta con le finalità previste dal progetto acui la candidatura si riferisce	Max 4 Punti		
Adeguatezza delle metodologie, dei materiali didattici e degli strumenti proposti rispetto agli obiettivi del progetto	Max 3 punti		
Adeguatezza della modalità di restituzione, documentazione e approfondimento a cui la candidatura si riferisce	Max 3 punti		
Tot. Punti (A+B+C+D)	**60**		

DATA _____ **FIRMA**

Allegato C)

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	**[COGNOME, Nome, e, se pertinente, altri nomi]**
Indirizzo	**[Numero civico, strada o piazza, codice postale, città, paese]**
Telefono	
Fax	
E-mail	
Nazionalità	
Data di nascita	[Giorno, mese, anno]

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)	[Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun impiego pertinente ricoperto.]
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	
• Principali mansioni e responsabilità	

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)	[Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun corso pertinente frequentato con successo.]
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	
• Qualifica conseguita	
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI *Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*	
MADRELINGUA	**[Indicare la madrelingua]**
ALTRE LINGUA	
	[Indicare la lingua]
• Capacità di lettura	[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]
• Capacità di scrittura	[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]
• Capacità di espressione orale	[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]
CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI *Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*	[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE *Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*	[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE *Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*	[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]
CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE *Musica, scrittura, disegno ecc.*	[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]
ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE *Competenze non precedentemente indicate.*	[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]
PATENTE O PATENTI	
ULTERIORI INFORMAZIONI	[Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc.]
ALLEGATI	[Se del caso, enumerare gli allegati al CV.]

Data **Firma**

Allegato D)

TRACCIA PROGRAMMATICA

Il/la sottoscritto/a_____

nato/a a _____prov._____il_____

e residente in _____via _____CAP_____

tel _____e-mail _____@_____

avendo chiesto di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di **Esperto** per il seguente percorso formativo:_____

PRESENTA

La traccia programmatica dell'intervento didattico che intende svolgere

Finalità:_____

Obiettivi:_____

Contenuti:_____

Metodologie:_____

Mezzi e strumenti:_____

Verifica e valutazione:_____

Competenze attese:

Prodotto finale da presentare alla fine del percorso in occasione della manifestazione finale:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Data_____ Firma

_____

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "
L. SCIASCIA "

IPA/AOO: **istsc_ctic88800r**

n° **2046** / 2018
14/03/2018 13:58:01
Protocollato in: **4.1.b / 1**

Firma

COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE