



**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  
**pon**  
**2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 Direzione Generale per le attività di cultura scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
 Ufficio IV

PER INFORMAZIONI E PER LE DOMANDE DI INFORMAZIONI RELATIVE AL BANDO:



**Repubblica Italiana – Regione Sicilia**  
**Istituto Scolastico Comprensivo “L.Sciascia”**  
**Stradale per S. Giovanni Galermo sn – MISTERBIANCO**  
**CODICE FISCALE 93066950879**

Tel. 095 / 7556969 - fax 095 / 7556960 / e-mail [ctic88800r@istruzione.it](mailto:ctic88800r@istruzione.it)

N. Prot. ...<sup>1299</sup>

Misterbianco, 18/02/2019

- Atti → Fascicolo PON FSE 2014-2020 – Avviso AOODGEFID\Prot..n. 1953 del 21/02/2017
- Sito web [www.icsciasciamisterbianco.gov.it](http://www.icsciasciamisterbianco.gov.it)
- Amministrazione trasparente
- PON FSE 2014-2020

**BANDO SELEZIONE VALUTATORE E COORDINATORE DI PIANO- PERSONALE INTERNO**

Oggetto: **selezione Valutatore e Coordinatore di Piano** - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

AVVISO	CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO	TITOLO PROGETTO	TOTALE AUTORIZZATO	CUP
1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base	10.2.2A-FSEPON-SI-2017-115 del 29/12/2017	LA SCUOLA? UN'ISOLA FELICE!	€ 44.801,10	D27I18000300007

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- **VISTO** l’Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

- **VISTO** il manuale di procedura d'avvio prot. 3577 del 27/02/2018.
- **VISTE** le delibere degli OO.CC relativamente all'Individuazione dei criteri figure Valutatore e Coordinatore di Piano.
- **VISTO** il manuale operativo avviso (MOA) prot. 2996 del 13/03/2017.
- **VISTA** la lettera di Autorizzazione progetto e impegno di spesa finalizzato alla realizzazione, Prot. n. AOODGEFID 38456 del 29/12/2017 del M.I.U.R. – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Ufficio IV - che autorizza l'avvio del progetto denominato " A PICCOLI PASSI", codificato 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-73 e del progetto denominato "LA SCUOLA? UN'ISOLA FELICE!", codificato 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-115.
- **VISTA** la determina di assunzione in bilancio relativa al finanziamento in oggetto prot. n. 8842 del 6 novembre 2018.
- **VISTA** l'Azione di Informazione e Comunicazione e Pubblicità del 06/11/2018 prot. 8863.
- **VISTA** la delibera n. 54 del Collegio dei Docenti del 01/02/2018.
- **VISTA** la delibera n. 23 del Consiglio di Istituto del 14/02/2018.
- **VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- **VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi.
- **VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588.
- **VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.*
- **VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID 3166 del 20/03/2017, contenente precisazioni e chiarimenti sulle candidature per la partecipazione alle azioni degli Avvisi emanati ai sensi dell'Avviso Quadro n. 950 del 31/01/2017.
- **VISTA** la nota prot. n. 38115 del 18/12/2017, avente per oggetto "Fondi Strutturali Europei- Programma Operativo Nazionale "Per la Nazionale "Per la scuola, competenze ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Chiarimenti ed approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE.
- **VISTO** il Regolamento interno per la stipula di contratti di prestazione d'opera e per la selezione/individuazione di figure professionali interne e/o esterne funzionali alla realizzazione di progetti di ampliamento dell'offerta formativa, progetti PON/POR, (Allegato al Regolamento del di Istituto), deliberato dal Consiglio di Istituto in data 14.02.2018.
- **VISTO** il CCNL scuola 2007 e in particolare l'art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche.
- **VISTO** l'art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione al condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza.
- **VISTO** il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno".
- **VISTO** il D.I. 44/2001, art. 40 "Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa" che possono assumere o la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile, o la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs n. 50 del 18 aprile 2016.
- **RITENUTO** necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, Valutatore e Coordinatore di Piano per lo svolgimento dei seguenti moduli

Codice identificativo progetto	Azione	Sotto Azione	Titolo progetto	Moduli	Titolo moduli	Ore	Destinatari
10.2.2A-FSEPON-SI-2017-	10.2.2 Azioni di integrazione	10.2.2A Competenze di base	La scuola?	Lingua madre	La magia delle storie	30	Allievi scuola primaria

115 del 29/12/2017	e potenziamento delle aree disciplinari di base	Un'isola felice!	Lingua madre	Vuoi scrivere una poesia?	30	Allievi scuola secondaria
			Lingua madre	Letteratura 2.0...I classici della letteratura nell'era del digitale	30	Allievi scuola secondaria
			Matematica	Matematica in arte	30	Allievi scuola primaria
			Matematica	Matematica in arte 2	30	Allievi scuola secondaria
			Scienze	L'Etna... il Super Vulcano	30	Allievi scuola primaria
			Scienze	L'Etna...il Super Vulcano 2	30	Allievi scuola secondaria
			Lingua straniera	Read to Succeed!	30	Allievi scuola secondaria
			Lingua straniera	A School Day	30	Allievi scuola primaria

*Emette il seguente*

### AVVISO PUBBLICO

per la selezione ed il reclutamento di docenti in organico dell'istituzione scolastica al fine di ricoprire, per l'a.s. 2018/2019 i seguenti incarichi

Incarico	N° docenti
Valutatore	1
Coordinatore di Piano	1

### **OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO E BREVE DESCRIZIONE**

#### **PROGETTO: La scuola? Un'isola felice! (Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado)**

La proposta progettuale ha come obiettivo prioritario quello di accrescere la motivazione degli studenti all'apprendimento attraverso l'adozione di metodologie d'insegnamento innovative legate ad un utilizzo sistematico della tecnologia informatica nella didattica curricolare. Il progetto è formato da nove tipi di intervento volti a promuovere l'innalzamento delle competenze chiave per il potenziamento dei livelli di apprendimento degli alunni del Primo Ciclo.

Il progetto intende, inoltre, raggiungere gli obiettivi prioritari di miglioramento dell'Istituto inseriti nel Rapporto di Autovalutazione:

- migliorare i risultati di apprendimento nelle prove INVALSI, ridurre la varianza tra le classi per offrire a tutti gli alunni le stesse opportunità formative e per ottemperare agli obiettivi formativi prioritari definiti dalla L.107/2015 e dall'atto di indirizzo del DS al collegio dei docenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- potenziare le metodologie e le attività laboratoriali, il metodo cooperativo, la didattica per competenze, la ricerca-azione, le abilità digitali e la sperimentazione all'interno della comunità scolastica, ai fini di favorire il successo formativo e contrastare e prevenire la dispersione scolastica, intesa anche come perdita di motivazione allo studio.

Si vogliono promuovere e valorizzare le potenzialità insite negli alunni, offrendo loro l'opportunità di approfondire le conoscenze e le competenze nell'ambito della comunicazione della lingua madre, della lingua straniera e delle discipline scientifiche e tecnologiche.

#### **CRITERI DI SELEZIONE PER VALUTATORE / E COORDINATORE DI PIANO**

##### **CRITERI DI AMMISSIBILITA'**

Sono ammessi alla procedura selettiva tramite comparazione dei curricula i docenti che:

1. in possesso di titolo di studio valido per l'accesso alla selezione, coerente con l'attività formativa del modulo di riferimento e con la tipologia dei destinatari, si trovano in servizio con contratto a tempo

indeterminato/determinato (incarico annuale) presso l'istituto Comprensivo Statale "L. Sciascia" di Misterbianco(CT);

2. presentano l'istanza, compilata in ogni sua parte, nel rispetto delle modalità e dei termini previsti dall'avviso;
3. siano in possesso di titoli culturali e di certificata esperienza professionale maturata nel settore di riferimento in coerenza con la tipologia di modulo, prima della pubblicazione dell'avviso;
4. siano in possesso di competenze informatiche indispensabili per l'inserimento dei dati di propria competenza nella piattaforma PON;
5. di non aver riportato condanne penali o aver in corso procedimenti penali;
6. di non aver riportato sanzioni disciplinari;
7. di avere sana e robusta costituzione fisica.

La mancanza di uno solo dei requisiti di accesso comporta la non ammissibilità del docente alla successiva procedura di selezione.

### **CRITERI DI SELEZIONE**

<b>TITOLI VALUTABILI</b>	<b>Punteggi attribuiti</b>
<b>A)TITOLI DI ACCESSO</b>	
Laurea vecchio ordinamento o Laurea Magistrale afferente al PON	Punti da 2 al 10 secondo il voto: punti 2 fino a 89; punti 4 fino a 99; punti 6 fino a 109; punti 8 fino a 110; punti 10 per 110 e lode.
Laurea triennale afferenti al PON <i>(non cumulabile con il titolo precedente)</i>	Punti da 1 al 5 secondo il voto: punti 1 fino a 89; punti 2 fino a 99; punti 3 fino a 109; punti 4 fino a 110; punti 5 per 110 e lode.
Diploma di scuola secondaria di 2 <sup>^</sup> grado	Punti 3
<b>B)TITOLI CULTURALI/PROFESSIONALI</b> attinenti al PON	
Specializzazione nel settore (Dottorato di ricerca.....)	Punti 4 (max 1)
Master universitari di I e/o II livello corrispondente a 60 crediti formativi e 1.500 ore.	Punti 2 (max 3)
Titoli di specializzazione di durata biennale rilasciate dalle Università.	Punti 1 (max 3)
Altri titoli accademici di durata annuale.	Punti 1 (max 3)
Certificazioni informatiche (ECDL, EIPASS, Microsoft, EPICT.....)	Punti 2 (max 3)
Ulteriori certificazioni/attestazioni informatiche non inferiori a 50 ore, rilasciati da Enti formativi riconosciuti	Punti 1 (max 3)
<b>C) ESPERIENZE PROFESSIONALI</b> attinenti al PON	
Esperienze lavorative coerenti con l'incarico richiesto	Punti 1 (max 3)
Esperienze di docenza in corsi di formazione. <i>(Verranno valutati solo gli incarichi per i quali sono indicati nel curriculum l'ente committente, l'oggetto, il monte ore complessivo. In caso di informazioni generiche non verrà attribuito alcun punteggio).</i>	Punti 1 (max 3)
Corsi di formazione frequentati di almeno 60h, coerenti con la tipologia della proposta e riconosciuti dal Miur	Punti 1 (max 3)
Publicazioni scientifiche (sia formato cartaceo che digitale) inerenti le aree tematiche oggetto delle attività formative per cui si concorre. Valutati solo se viene specificato ISSN e/ ISBN di riferimento.	Punti 1 (max 3)
<b>Totale (A+B+C)</b>	

**(A parità di punteggio sarà preferito il candidato con minore età anagrafica)**

### **Funzioni del Coordinatore di Piano nei progetti PON / FSE**

- Coopera con il Dirigente Scolastico e con il Gruppo Operativo di Progetto con funzioni di raccordo, integrazione, facilitazione nell'attuazione dei vari moduli del Piano;
- Cura che le varie attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattività;
- Cura che i dati inseriti nel sistema di monitoraggio e gestione siano coerenti e completi;
- E' responsabile dell'integrità della documentazione;

- Cura l'attuazione del cronogramma delle attività;
- Organizza l'uso degli spazi per le attività;
- Gestisce le richieste di partecipazione degli aspiranti corsisti, organizzando, ove necessario, una selezione degli stessi;
- Affianca i diversi attori del Progetto nella raccolta della documentazione on line.

### **Funzioni del Valutatore nei progetti PON**

- Garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e ne facilita l'attuazione;
- Coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una diversa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra obiettivi diversi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- Verifica, in itinere ed ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi;
- Prevede momenti di valutazione formative e sommativa per verificare le competenze in ingresso dei corsisti, per accompagnare i processi di apprendimento, per riconoscere i progressi compiuti e per restituire loro un giudizio complessivo sulla partecipazione ed i livelli raggiunti.

### **COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO**

Per la prestazione effettuata sarà corrisposto un compenso orario di (€ 30,00 lordo dipendente - tabella 5 del CCNL di categoria per attività aggiuntive di non insegnamento)

Il Facilitatore/Referente per la valutazione sono tenuti a compilare e sottoscrivere il registro firme, dal quale si evinca il monte ore prestato, da presentare al DS al termine della propria attività.

L'impegno richiesto prevede un monte ore suscettibile di diminuzione in caso di chiusura dei moduli formativi e/o riduzione del numero degli alunni frequentanti. La liquidazione del compenso previsto avverrà a conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dei fondi assegnati. L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti (da concludere entro il 2019).

### **TUTELA DELLA PRIVACY**

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

### **PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE**

Le domande, redatte in carta semplice secondo il modello allegato, e con il curriculum vitae contenente tutte le indicazioni utili alla formazione di un giudizio di idoneità secondo il profilo richiesto, dovranno pervenire presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica entro il termine perentorio delle ore 12.00 del giorno 01 marzo 2019, mediante **consegna a mano** e indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "L. Sciascia" - Stradale S. Giovanni Galermo S.N. - Misterbianco 95045 - Sulla busta devono essere indicati gli estremi dell'azione.

L'istanza dovrà essere corredata da:

1. Fotocopia del codice fiscale e di un documento di identità in corso di validità.
2. Recapito telefonico ed indirizzo e-mail.
3. Allegato A - domanda di partecipazione.
4. Allegato B) - griglia di valutazione debitamente compilata nella colonna A.
5. Allegato C) - curriculum vitae, stilato in formato europeo e regolarmente firmato.

Non si terrà conto, in nessun caso, delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

La scelta del personale interno deve avvenire, comunque, nell'arco del biennio, nel rispetto dei principi di trasparenza, di rotazione degli incarichi e parità di trattamento. Pertanto un docente già impegnato in un modulo non potrà avere un ulteriore incarico, anche se di un PON FSE diverso, fatta eccezione per l'unicità della richiesta.

### **SELEZIONE DELLE DOMANDE**

La selezione delle domande verrà effettuata dalla **Commissione per la Valutazione delle candidature** che provvederà a comparare i curricula sulla base dei criteri, e dei punteggi della tabella di valutazione dei titoli allegata al bando. **(A parità di punteggio sarà preferito il candidato con minore età anagrafica)**

Il **Commissione per la Valutazione delle candidature** può richiedere la presentazione in originale della documentazione autocertificata e può decidere di procedere a colloquio con gli aspiranti finalizzato ad accertare attitudini relazionali e motivazionali.

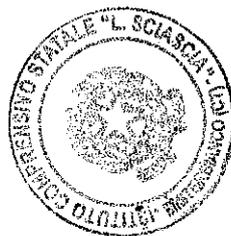
Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze formative.

## APPROVAZIONE DELL'ELENCO

Al termine della selezione la **Commissione per la Valutazione delle candidature** ratifica l'elenco dei selezionati. L'elenco verrà pubblicizzato mediante affissione all'albo on line dell'Istituzione Scolastica e ne verrà data notizia sul sito della scuola.

Gli interessati possono presentare reclamo alla **Commissione per la Valutazione delle candidature** entro tre giorni dalla data di affissione; decorso detto termine l'elenco dei selezionati diviene definitivo ed ha validità per il periodo di realizzazione del Progetto.

Copia del presente bando e del modello di domanda vengono pubblicati in data odierna on line sul sito dell'Istituto all'indirizzo: [www.icsciasciamisterbianco.gov.it](http://www.icsciasciamisterbianco.gov.it)



Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Sabina Maccarrone

Allegato A)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per lo Sviluppo Economico  
Direzioni Regionali per lo Sviluppo Economico  
Direzioni Provinciali per lo Sviluppo Economico  
Direzioni Territoriali per lo Sviluppo Economico  
Ufficio IV

AREA SCOLASTICA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO 2014-2020



Repubblica Italiana – Regione Sicilia  
Istituto Scolastico Comprensivo “L.Sciascia”  
Stradale per S. Giovanni Galermo sn – MISTERBIANCO  
CODICE FISCALE 93066950879

Tel. 095 / 7556969 - fax 095 / 7556960 / e-mail [ctic88800r@istruzione.it](mailto:ctic88800r@istruzione.it)

**Domanda di partecipazione alla selezione della figura professionale di  
Valutatore / Coordinatore Di Piano  
per il Programma Operativo Nazionale  
“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020  
Avviso pubblico MIUR prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base a.s. 2018/2019**

Al Dirigente Scolastico  
dell'Istituto Comprensivo “L. Sciascia”  
Stradale S. Giovanni Galermo, SN  
Misterbianco

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_, nato/a a \_\_\_\_\_ prov. di \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_, CF \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ prov di \_\_\_\_\_  
via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ c.a.p. \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_ indirizzo e-mail \_\_\_\_\_

avendo preso visione del bando per la selezione di.....  
Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).  
Avviso AODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base  
Progetto " A PICCOLI PASSI ", Codice identificativo progetto 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-73 del 29/12/2017  
Progetto “LA SCUOLA? UN'ISOLA FELICE!” Codice identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-115 del 29/12/2017

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di .....dei progetti “A PICCOLI PASSI ” “LA SCUOLA? UN'ISOLA FELICE!” a.s. 2018/2019.

Il/La sottoscritto/a dichiara fin d'ora di accettare tutte le condizioni previste dalla normativa e dal suddetto bando e si assume fin dalla assegnazione dell'incarico, le responsabilità proprie dello stesso compito.

Il/La sottoscritto/a allega alla presente domanda:

1. fotocopia del codice fiscale e di un documento di identità in corso di validità;
2. curriculum vitae, stilato in formato europeo e firmato;
3. fotocopia di ogni altro documento ritenuto valido per la selezione;
4. Allegato B - compilata nella colonna A.
5. Allegato C - Curriculum Vitae

Il/La sottoscritto/a consente il trattamento dei propri dati, anche personali, ai sensi del D. Lg.vo 30/06/2003, n. 196, e dal Regolamento definito con Decreto Ministeriale 07/12/2006, n. 305, per le esigenze e le finalità dell'incarico di cui alla presente domanda.

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_

**Allegato B ) TITOLI VALUTABILI PERSONALE ESPERTO/TUTOR INTERNO**

<b>TITOLI VALUTABILI</b> Coordinatore Di Piano <input type="checkbox"/> Valutatore <input type="checkbox"/>	<b>Punteggi attribuiti</b>	<b>Griglia di valutazione</b>	<b>Griglia di valutazione</b>
<b>A)TITOLI DI ACCESSO</b>		<b>A</b>	<b>Commissione per la Valutazione delle candidature</b>
Laurea vecchio ordinamento o Laurea Magistrale afferente al PON	Punti da 2 al 10 secondo il voto: punti 2 fino a 89; punti 4 fino a 99; punti 6 fino a 109; punti 8 fino a 110; punti 10 per 110 e lode.		
Laurea triennale afferenti al PON <i>(non cumulabile con il titolo precedente)</i>	Punti da 1 al 5 secondo il voto: punti 1 fino a 89; punti 2 fino a 99; punti 3 fino a 109; punti 4 fino a 110; punti 5 per 110 e lode.		
Diploma di scuola secondaria di 2^ grado	Punti 3		
<b>B)TITOLI CULTURALI/PROFESSIONALI</b> attinenti al PON			
Specializzazione nel settore (Dottorato di ricerca.....)	Punti 4 (max 1)		
Master universitari di I e/o II livello corrispondente a 60 crediti formativi e 1.500 ore.	Punti 2 (max 3)		
Titoli di specializzazione di durata biennale rilasciate dalle Università.	Punti 1 (max 3)		
Altri titoli accademici di durata annuale.	Punti 1 (max 3)		
Certificazioni informatiche (ECDL, EIPASS, Microsoft, EPIC.T.....)	Punti 2 (max 3)		
Ulteriori certificazioni/attestazioni informatiche non inferiori a 50 ore, rilasciati da Enti formativi riconosciuti	Punti 1( max 3)		
<b>C) ESPERIENZE PROFESSIONALI</b> attinenti al PON			
Esperienze lavorative coerenti con l'incarico richiesto	Punti 1 (max 3)		
Esperienze di docenza in corsi di formazione. <i>(Verranno valutati solo gli incarichi per i quali sono indicati nel curriculum l'ente committente, l'oggetto, il monte ore complessivo. In caso di informazioni generiche non verrà attribuito alcun punteggio).</i>	Punti 1 (max 3)		
Corsi di formazione frequentati di almeno 60h, coerenti con la tipologia della proposta e riconosciuti dal Miur	Punti 1 (max 3)		
Pubblicazioni scientifiche (sia formato cartaceo che digitale) inerenti le aree tematiche oggetto delle attività formative per cui si concorre. Valutati solo se viene specificato ISSN e/ ISBN di riferimento.	Punti 1 (max 3)		
<b>Totale (A+B+C)</b>		<b>Tot.</b>	<b>Tot.</b>

Il/La sottoscritto/a, preso atto dei contenuti del bando di selezione e delle condizioni in esso contenute, dichiara che quanto riportato in precedenza risulta veritiero e di essere consapevole delle sanzioni civili e penali cui incorre in caso di dichiarazioni mendaci.

Lo/a scrivente si impegna comunque, qualora l'amministrazione lo ritenesse necessario, a documentare quanto fin qui dichiarato.

Il/La sottoscritto/a consente il trattamento dei propri dati, anche personali, ai sensi del D. Lg.vo 30/06/2003, n. 196, e dal Regolamento definito con Decreto Ministeriale 07/12/2006, n. 305, per le esigenze e le finalità dell'incarico di cui alla presente domanda.

La presente griglia è allegata all'istanza per la selezione del

Coordinatore Di Piano

Valutatore

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020, Avviso pubblico MIUR prot. n. 1953 del 21/02/2017 “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Progetto denominato " A PICCOLI PASSI ", Codice identificativo progetto 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-73 del 29/12/2017

Progetto denominato “LA SCUOLA? UN'ISOLA FELICE!” Codice identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-115 del 29/12/2017

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_

**Allegato C)**

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome

[**COGNOME, Nome, e, se pertinente, altri nomi**]

Indirizzo

[**Numero civico, strada o piazza, codice postale, città, paese**]

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

[ **Giorno, mese, anno** ]

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

[ Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun impiego pertinente ricoperto. ]

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

[ Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun corso pertinente frequentato con successo. ]

## **CAPACITÀ E COMPETENZE**

### **PERSONALI**

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

MADRELINGUA

[ **Indicare la madrelingua** ]

ALTRE LINGUA

[ **Indicare la lingua** ]

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

[ Indicare il livello: eccellente, buono, elementare. ]

[ Indicare il livello: eccellente, buono, elementare. ]

[ Indicare il livello: eccellente, buono, elementare. ]

### **CAPACITÀ E COMPETENZE**

#### **RELAZIONALI**

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

### **CAPACITÀ E COMPETENZE**

#### **ORGANIZZATIVE**

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

### **CAPACITÀ E COMPETENZE**

#### **TECNICHE**

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

### **CAPACITÀ E COMPETENZE**

#### **ARTISTICHE**

*Musica, scrittura, disegno ecc.*

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

### **ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE**

*Competenze non precedentemente indicate.*

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

**PATENTE O PATENTI**

### **ULTERIORI INFORMAZIONI**

[ Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc. ]

**ALLEGATI**

[ Se del caso, enumerare gli allegati al CV. ]



TUTO COMPRENSIVO STATALE "  
L. SCIASCIA "

^A/AOO: **istsc\_ctic88800r**

n° **1299** / 2019

**18/02/2019 15:09:18**

Protocollato in: **1.1.d / 2**

Firma

---

PIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE