



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione della
Politica Urbana, Finanziaria e Bilanziaria
Direzione Generale per i Servizi al Mercato di Educazione
Scuolastica per la Gestione dei Fondi Strutturali per
l'istruzione e per l'Innovazione Digitale
Linea IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Erasmus+

Repubblica Italiana – Regione Sicilia
Istituto Scolastico Comprensivo “L.Sciascia”
Stradale per S. Giovanni Galermo sn – MISTERBIANCO
CODICE FISCALE 93066950879

Tel. 095 / 7556969 - fax 095 / 7556960 / e-mail ctic88800r@istruzione.it

N. Prot. 2423

Misterbianco, 24/03/2021

- Atti → Fascicolo PON FSE 2014-2020 – Avviso AOODGEFID\Prot.n. 2669 del 03/03/2017 - FSE -
• Sito web www.icsciasciamisterbianco.edu.it
→ Amministrazione trasparente
→ PON FSE 2014-2020

Oggetto: **APERTURA BANDO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI ESTERNI E TUTOR INTERNI** -
Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per
l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico del M.I.U.R. prot. 2669 del 03/03/2017 - FSE Avviso pubblico
per Pensiero computazionale e cittadinanza digitale” - Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE).-
Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base
SottoAzione10.2.2° - Competenze di base

AUTORIZZAZIONE PROGETTO:

10.2.2A-FSEPON-SI-2018-929 -PROGETTANDO S'IMPARA - 24/10/2018

AVVISO	CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO	TITOLO PROGETTO	TOTALE AUTORIZZATO	CUP
2669 del 03/03/2017 - FSE - Competenze di base	10.2.2A-FSEPON-SI-2018-929	“PROGETTANDO S'IMPARA”	€ 20.328,00	D28H19000260006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso Pubblico del M.I.U.R., prot. n. AOODGEFID 2669 del 03/03/2017 - FSE Avviso pubblico per "Pensiero computazionale e cittadinanza digitale" – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) -Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

SottoAzione10.2.2A Competenze di base

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel PTOF in caso di ammissione al finanziamento (**delibera Collegio Docenti n. 41 del 23 ottobre 2018 – delibera Consiglio di Istituto n. 77 del 30 ottobre 2018**).

VISTA la nota prot. AOODGEFID/9297 del 10/04/2018 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca con formale autorizzazione dei progetti (**Codice identificativo del progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-929 importo complessivo autorizzato € 20.328,00**

VISTO il manuale di procedura d'avvio prot. 3577 del 27/02/2018.

VISTE le delibere degli OO.CC. relativamente all'Individuazione dei criteri figure Valutatore

VISTO il manuale operativo avviso (MOA) prot. 2996 del 13/03/2017.

VISTA la lettera di Autorizzazione progetto e impegno di spesa prot.27759 del 24 ottobre 2018

per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Ufficio IV - che autorizza l'avvio del progetto denominato **"PROGETTANDO S'IMPARA"** codificato**10.2.2A-FSEPON-SI-2018-929**.

VISTA la determina di assunzione in bilancio relativa al finanziamento in oggetto **Prot. n. 9501 del 29/11/2018**

VISTA l'Azione di Informazione e Comunicazione e Pubblicità del **Prot. n. 5721 del 21/06/2019**

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi.

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588.

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*.

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID 3166 del 20/03/2017, contenente precisazioni e chiarimenti sulle candidature per la partecipazione alle azioni degli Avvisi emanati ai sensi dell'Avviso Quadro n. 950 del 31/01/2017.

VISTA la nota prot. n. 38115 del 18/12/2017, avente per oggetto "Fondi Strutturali Europei- Programma Operativo Nazionale "Per la Nazionale "Per la scuola, competenze ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Chiarimenti ed approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE.

VISTO il Regolamento interno per la stipula di contratti di prestazione d'opera e per la selezione/individuazione di figure professionali interne e/o esterne funzionali alla realizzazione di progetti di ampliamento dell'offerta formativa, progetti PON/POR, (Allegato al Regolamento del di Istituto), deliberato dal Consiglio di Istituto in data 14.02.2018.

VISTO il CCNL scuola 2007 e in particolare l'art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche.

VISTO l'art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione al condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza.

VISTO il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno".

VISTO il D.I. 28 agosto, n 129, recante Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche", ai sensi dell'art.1 comma 143 della Legge 13 luglio 2015, n. 107"

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, ESPERTI ESTERNI

VISTA la designazione diretta di un valutatore del Piano, di tre esperti interni e di quattro tutor d'aula in sede di collegio del 04/12/2021

VISTO che DURANTE LA DISEGNAZIONE DIRETTA del collegio del 04/12/2021 per N. 1 Modulo NON è pervenuta candidatura di esperto interno;

EMANA

il presente avviso di selezione per titoli culturali e servizi al fine di poter reperire n.1 ESPERTO ESTERNO in possesso dei requisiti necessari, per la realizzazione del modulo, di seguito indicato:

Titolo progetto	Titolo modulo	Ore	Destinatari
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Legal...e foto!	30	Allievi di Scuola Primaria

1. Descrizione Progetto e Modulo

Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione

Internet e le tecnologie digitali fanno parte ormai della vita quotidiana, non solo scolastica, degli studenti e delle studentesse: uno scenario che richiede di dotarsi di strumenti per promuovere un uso positivo, ma anche per prevenire, riconoscere, rispondere e gestire eventuali situazioni problematiche. Il proprio approccio alle tematiche legate alle competenze digitali, alla sicurezza online e ad un uso positivo delle tecnologie digitali nella didattica

Il progetto è costituito da quattro moduli. In collegamento a quanto inserito nel PNSD del nostro Istituto la proposta progettuale, promuove le attitudini creative negli studenti, la capacità di comunicazione, cooperazione e lavoro di gruppo. Favorisce l'apprendimento di un metodo per ragionare e sperimentare il mondo. La creazione di moduli applicativi interdisciplinari nei programmi esistenti, permette, inoltre, di sfruttare attivamente e consapevolmente le tecnologie di comunicazione. In ogni attività gli alunni devono costruire, programmare, fare delle ricerche, scrivere, comunicare. In questo modo possono sviluppare diverse competenze: acquisiscono nuove abilità e ampliano i loro interessi.

DESCRIZIONE DEL MODULO CON TIPOLOGIA ESPERTO

TITOLO MODULO: Legal..e foto!
PROFILO PROFESSIONALE: N.1 ESPERTO ESTERNO
REQUISITI ESPERTO: Docente esterno esperto in didattica laboratoriale e in fotografia digitale e fumettistica, con esperienze di lavoro coerenti con le attività da svolgere.- Conoscenze informatiche/digitali.
La proposta progettuale vuole educare all'uso delle tecnologie digitali in classe in maniera consapevole, critica e soprattutto creativa, applicandole a ogni ambito curricolare: tecnico, artistico, culturale.

Con il diffondersi della tecnologia digitale, e l'uso sempre più frequente dei principali social-network, la fotografia è sempre più presente, nella vita e nella quotidianità dei ragazzini che, soprattutto nella fase pre-adolescenziale e adolescenziale sono in continua ricerca della propria identità.

La fotografia, può essere un mezzo prezioso per educare i ragazzi a guardare il mondo da nuovi punti di vista, ad osservare con occhi diversi, per imparare le varie sfumature di ciò che ci circonda e superare quindi forme di stereotipi e pregiudizi. Infatti, il modulo non vuole limitarsi ad una mera acquisizione tecnica degli strumenti utilizzati, ma vuole avviare i più giovani all'osservazione, all'analisi, all'apprezzamento della realtà che li circonda, sollecitandoli a cogliere e comunicare, secondo la loro personalità e sensibilità, ciò che percepiscono. Si intende osservare, scegliere, inquadrare, scattare, considerando la posizione, la luce, le ombre, e gli effetti che si creano intorno al soggetto. Scoprire che un oggetto cambia la sua forma a seconda del nostro punto di osservazione, creando linee, forme, prospettive, figure e simmetrie. La macchina fotografica in questo progetto sarà intesa come un "occhio particolare" che ci consente di cogliere delle caratteristiche, non solo per immortalare l'immagine, ma per apprendere in modo trasversale l'educazione alla cittadinanza, l'arte e immagine, l'italiano, la geometria.

Tutto il modulo trasversale ad alcune discipline, vuole far capire ai ragazzi che è illecita la diffusione o la comunicazione sistematica a terzi delle immagini e dei suoni senza aver prima ottenuto il consenso esplicito delle persone coinvolte (ad es., è illecito "postare" in internet video o foto ad insaputa dei soggetti rappresentati, o, peggio, contro la loro volontà). E che tale pratica, spesso in uso tra i giovani, soprattutto attraverso i social network, può in realtà costituire grave violazione della privacy e comportare sanzioni anche penali.

OBIETTIVI

- Usare consapevolmente le tecnologie digitali per una didattica più vicina e attenta agli interessi e alle competenze degli studenti
- Consentire maggiore coinvolgimento, motivazione e interesse di tutti gli studenti, alle attività della classe
- Imparare le principali funzioni di una fotocamera digitale ed averne cura.
- Esplorare i principali campi di applicazione della fotografia.
- Conoscere le regole di base di composizione in fotografia per poi provare a stravolgerle.
- Sviluppare la propria creatività con l'utilizzo del mezzo fotografico.
- Lavorare ad un progetto comune che sia occasione di scambio e confronto con i propri compagni.
- Stimolare nei ragazzi un'osservazione della realtà da punti di vista "altri", libera e creativa, in cui le differenze e le diversità diventano ricchezza comune.
- Assumere un atteggiamento di cooperazione e mediazione. Stimolare un pensiero critico.
- Sviluppare abilità sociali e interpersonali di autoanalisi ed introspezione.
- Lavorare sulle proprie e altrui emozioni per abituarsi a coglierle e a comunicarle.
- Favorire e promuovere la collaborazione e l'integrazione tra i componenti del gruppo
- Lavorare in gruppo, per mettere in campo competenze diverse (scrittura, arte, programmazione - Coding)

Obiettivi trasversali alle discipline:

GEOMETRIA

- Fotografare per osservare il mondo che ci circonda alla ricerca di tutto ciò che c'è di geometrico intorno a noi, sia esso naturale o antropico.
- Coinvolgere gli alunni per dare concretezza a concetti e forme geometriche spesso troppo astratte.

ITALIANO

- Utilizzare la fotografia anche per raccontare una storia (Linguaggio narrativo- Storytelling digitale)
- Raccontare storie con una fotografia singola, con una serie di immagini o con degli stop motion.

ARTE IMMAGINE

- conoscere ed analizzare i grandi autori e la fotografia come forma d'arte e d'espressione
- scoprire e capire la fotografia e le sue enormi possibilità espressive
- realizzare fumetti utilizzando le immagini di alcune foto.

ED. ALLA CITTADINANZA

- Conoscere le misure per la rilevazione e gestione delle problematiche connesse ad un uso non consapevole delle tecnologie digitali.

- Educare i giovani all'uso consentito delle foto.

CONTENUTI

- Uso di fotocamera e videocamera digitale
- Uso di appositi software
- Individuazione degli oggetti e dei personaggi da fotografare o filmare.
- Preparazione dell'illuminazione adatta.
- Preparazione della scena
- Nozioni di come si scatta una foto

- Il fotogramma e il programma di 'stop motion'
- La funzione "Onion Skinning"
- Le riprese
- I fumetti
- Linguaggio narrativo (fumetti e digitali)
- Uso di Movie Maker
- I filmati (cortometraggi e/o video)

METODOLOGIA

Attività laboratoriali che prevedono momenti di:

- visione ed analisi di immagini proiettate;
- analisi di effetti di scelte estetiche,
- analisi di inquadrature di ripresa .
- acquisizione di "regole" visive e piccoli trucchi della fotografia al fine di sperimentare e misurare il linguaggio della fotografia.
- realizzazione di fotografie da parte alunni
- sperimentazione, ricerca, utilizzo di "regole" visive attraverso input dati dall'esperto
- visione e commento delle fotografie realizzate dagli alunni
- creazione di un elaborato finale (questa fase è molto importante perché permette ai ragazzi di comprendere dagli "errori" e dall'esperienza diretta).
- Creazione e realizzazione di fumetti digitali.
- Creazione di video, animazioni al computer attraverso la programmazione (il codice)

VERIFICA E VALUTAZIONE

L'azione di monitoraggio e valutazione dell'intero progetto si farà secondo le seguenti modalità: · osservazione diretta delle attività;

somministrazione agli alunni di tre questionari:

- iniziale, sulle aspettative e motivazioni del corso
- in itinere, di gradimento intermedio sulla figura e sulle attività dell'esperto, del tutor, sul clima relazionale instauratosi all'interno del gruppo classe, sulla chiarezza degli obiettivi di intervento e sul gradimento dei contenuti.
- di gradimento finale, sulla metodologia di insegnamento, sulla qualità delle azioni didattiche, sui risultati attesi.

RISULTATI ATTESI

- Produrre consapevolezza e buone prassi d'uso dei dispositivi digitali.
- Migliorare la partecipazione e l'integrazione di tutti gli studenti grazie all'utilizzo quotidiano di strumenti digitali a scuola
- Favorire uno scambio tra scuola e territorio circostante.
- Favorire una più efficace integrazione degli alunni con difficoltà.

TEMPI: 30 ore - 10 incontri di TRE ore dalle 15,00 alle 18,00 una volta a settimana di pomeriggio da APRILE a GIUGNO 2021

Destinatari: alunni di classe quarta di SCUOLA PRIMARIA

CRITERI DI AMMISSIBILITA'

Sono ammessi alla procedura selettiva tramite comparazione dei curricula i docenti che:

- siano in possesso di titolo di studio valido per l'accesso alla selezione ed adeguata abilitazione, coerente con l'attività formativa del modulo di riferimento e con la tipologia dei destinatari, si trovano in servizio con contratto a tempo indeterminato/determinato (incarico annuale) presso l'istituto Comprensivo Statale "L. Sciascia" di Misterbianco (CT);
- presentano l'istanza, compilata in ogni sua parte, nel rispetto delle modalità e dei termini previsti dall'avviso;
- siano in possesso di titoli culturali e di certificata esperienza professionale maturata nel settore di riferimento in coerenza con la tipologia di modulo, prima della pubblicazione dell'avviso;
- siano in possesso di competenze informatiche indispensabili per la gestione dei dati di propria competenza nella piattaforma PON;

- di non aver riportato condanne penali o aver in corso procedimenti penali;

- di non aver riportato sanzioni disciplinari;

di avere sana e robusta costituzione fisica.

La mancanza di uno solo dei requisiti di accesso comporta la non ammissibilità del docente alla successiva procedura di selezione.

CRITERI DI SELEZIONE

TITOLI VALUTABILI	Punteggi attribuiti
A) TITOLI DI ACCESSO	
Laurea vecchio ordinamento o Laurea Magistrale afferente al PON	Punti da 2 al 10 secondo il voto: punti 2 fino a 89; punti 4 fino a 99; punti 6 fino a 109; punti 8 fino a 110; punti 10 per 110 e lode.
Laurea triennale afferenti al PON (<i>non cumulabile con il titolo precedente</i>)	Punti da 1 al 5 secondo il voto: punti 1 fino a 89; punti 2 fino a 99; punti 3 fino a 109; punti 4 fino a 110; punti 5 per 110 e lode.
Diploma di istruzione secondaria di secondo grado	Punti 2
B) TITOLI CULTURALI/PROFESSIONALI attinenti al PON	
Specializzazione nel settore (Dottorato di ricerca.....)	Punti 4 (max 1)
Master universitari di I e/o II livello corrispondente a 60 crediti formativi e 1500 ore.	Punti 2 (max 3) 6
Titoli di specializzazione di durata biennale rilasciate dalle Università.	Punti 1 (max 3) 3
Altri titoli accademici di durata annuale.	Punti 1 (max 3) 3
Certificazioni informatiche (ECDL, EIPASS, Microsoft....)	Punti 2 (max 3) 6
Ulteriori certificazioni/attestazioni informatiche non inferiori a 50 ore, rilasciati da Enti formativi riconosciuti.	Punti 1 (max 3) 3
C) ESPERIENZE PROFESSIONALI attinenti al PON	
Esperienze lavorative coerenti con l'incarico richiesto.	Punti 2 (max 3) 6
Esperienze pregresse di docenza nella scuola di I ciclo.	Punti 1 (max 3) 3
Esperienze di docenza in corsi di formazione. (<i>Verranno valutati solo gli incarichi per i quali sono indicati nel curriculum l'ente committente, l'oggetto, il monte ore complessivo. In caso di informazioni generiche non verrà attribuito alcun punteggio.</i>)	Punti 1 (max 3) 3
Corsi di formazione frequentati di almeno 25 h, coerenti con la tipologia della proposta.	Punti 1 (max 3)
Pubblicazioni scientifiche (sia formato cartaceo che digitale) inerenti le aree tematiche oggetto delle attività formative per cui si concorre. Valutati solo se viene specificato ISSN e/ ISBN di riferimento.	Punti 1 (max 3)
D) CRITERI PROPOSTA PROGETTUALE	
Punti 10	
Coerenza della proposta con le finalità previste dal progetto a cui la candidatura si riferisce	Max 4 Punti
Adeguatezza delle metodologie, dei materiali didattici e degli strumenti proposti rispetto agli obiettivi del progetto	Max 3 punti

Adeguatezza della modalità di restituzione, documentazione e approfondimento a cui la candidatura si riferisce	Max 3 punti
Tot. Punti (A+B+C+D)	

COMPITI E FUNZIONI DELL'ESPERTO

L'esperto è un operatore della formazione con il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

- Organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili.
- Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.
- Predisporre un adeguato progetto aderente alle tematiche inerenti al corso nel pieno rispetto dei diversi bisogni di formazione dei corsisti e delle competenze dei partecipanti.
- Compila la progettazione e inserisce la stessa in piattaforma CPU predisponendo la scansione temporale degli interventi e i contenuti ad essa correlati, attenendosi agli obiettivi, risultati attesi e metodologie progettate dalla scuola in fase di candidatura;
- Predisporre la richiesta del materiale e concorda con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- Predisporre, somministra e tabula i test;
- Predisporre schede per monitorare il livello di soddisfazione e l'efficacia del corso;
- Svolge l'attività di docenza secondo le metodologie individuate dalla scuola in fase di candidatura e gestisce gli alunni;
- A conclusione del primo incontro formativo compila le schede predisposte dalla piattaforma per monitorare le competenze di partenza degli alunni e analogamente fa durante l'ultimo incontro per quanto attiene le competenze finali;
- Compila la piattaforma nelle sezioni di propria competenza in merito alla documentazione degli interventi;
- Partecipa agli incontri propedeutici all'attuazione e alla manifestazione conclusiva;
- Prepara la relazione iniziale, intermedia e finale e ogni atto necessario per la rendicontazione ministeriale;
- Ha contatti con le famiglie finalizzati al loro coinvolgimento per facilitare la responsabilizzazione condivisa;
- A fine corso, collabora col tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza e li invia al facilitatore e al valutatore;
- Consegna alla segreteria il materiale elaborato, nonché tutte le schede con relativi risultati, suddivisi in cartelle tematiche, su supporto informatico,

Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula. L'esperto deve sapere creare ambienti favorevoli all'auto - apprendimento e al collaborative learning.

E' necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Tutte le attività dell'esperto si svolgeranno oltre l'orario di servizio, nelle ore pomeridiane e/o di chiusura della scuola.

Gli esperti individuati riceveranno tempestiva comunicazione e saranno convocati per l'assegnazione dello specifico incarico.

La nomina, sulla base delle competenze finalizzate al progetto, è conferita con provvedimento del Dirigente scolastico, sulla base dei criteri stabiliti dagli OO.CC. come previsto dal D.I. 44/01 di seguito esplicitati.

La stipula dell'incarico è subordinata all'accertamento dei titoli posseduti, che dovranno essere presentati in copia dagli esperti in caso di richiesta.

Saranno valutati solo i titoli coerenti con il sistema delle conoscenze e competenze del corso/modulo per il quale si chiede la docenza.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum vitae pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

Il pagamento avverrà a conclusione delle attività espletate e successivamente alle effettive erogazioni dei finanziamenti all'istituto da parte degli organi competenti. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica.

INCARICHI E COMPENSI

L'incarico dell'esperto definirà il numero di ore degli interventi in presenza, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito da questa Istituzione Scolastica, l'importo orario massimo onnicomprensivo conferibile, come stabilito nell'Avviso dall'A.d.G è:

- Docente Esperto € 70,00/ora

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se l'intervento formativo affidato verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa

TUTELA DELLA PRIVACY

I dati personali forniti all'Istituzione Scolastica a seguito del presente avviso verranno trattati in conformità della legislazione sulla tutela della privacy (D.lgsv 196/2003). Le candidature dovranno contenere l'assenso al trattamento dei dati.

PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Le domande, redatte in carta semplice secondo il modello allegato, e con il curriculum vitae contenente tutte le indicazioni utili alla formazione di un giudizio di idoneità secondo il profilo richiesto, dovranno pervenire presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica entro il termine perentorio delle ore 14.00 del giorno 07 aprile 2021, mediante consegna brevi manu, indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "L. Sciascia" - Stradale S. Giovanni Galermo S.N. - Misterbianco 95045 - Sulla busta devono essere indicati gli estremi dell'azione e il titolo del modulo richiesto.

L'istanza dovrà essere corredata da:

1. Fotocopia del codice fiscale e di un documento di identità in corso di validità.
2. Recapito telefonico ed indirizzo e-mail.
3. Allegato A - Domanda di partecipazione.
4. Allegato B) - Griglia di valutazione debitamente compilata nella colonna A.
5. Allegato C) - Curriculum vitae, stilato in formato europeo e regolarmente firmato
6. Allegato D) Traccia Programmatica (solo esperto)

Non si terrà conto, in nessun caso, delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

SELEZIONE DELLE DOMANDE

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata dal Dirigente Scolastico che potrà avvalersi di una Commissione appositamente costituita, formata da 4 persone, di cui il Dirigente Scolastico è componente di diritto che provvederà a comparare i curricula sulla base dei criteri. e dei punteggi della tabella di valutazione dei titoli allegata al bando.

La Commissione Integrata può richiedere la presentazione in originale della documentazione autocertificata e può decidere di procedere a colloquio con gli aspiranti finalizzato ad accertare attitudini relazionali e motivazionali.

La Commissione valuterà i titoli inerenti la candidatura secondo la griglia di valutazione sotto riportata, tenendo conto unicamente di quanto auto-dichiarato e auto-valutato nel modello di candidatura (All. B) ed evidenziato nel curriculum vitae in formato europeo con pagine numerate.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze formative.

A parità di punteggio sarà preferito il candidato con minore età anagrafica.

APPROVAZIONE DELL'ELENCO

Al termine della selezione la Commissione ratifica l'elenco dei selezionati.

L'elenco verrà pubblicizzato mediante affissione all'albo on line dell'Istituzione Scolastica e ne verrà data notizia sul sito della scuola.

Gli interessati possono presentare reclamo alla Commissione entro tre giorni dalla data di affissione; decorso detto termine l'elenco dei selezionati diviene definitivo ed ha validità per il periodo di realizzazione del Modulo.

Copia del presente bando e del modello di domanda vengono pubblicati in data odierna on line sul sito dell'Istituto all'indirizzo: www.icsciasciamisterbianco.edu.it

 Il Dirigente Scolastico
Sabina Maccarrone



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per la gestione in materia di politiche
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

VALORI DI SICUREZZA E AFFIDABILITÀ PER LE ATTIVITÀ DI PROGETTAZIONE



Repubblica Italiana – Regione Sicilia
Istituto Scolastico Comprensivo “L.Sciascia”
Stradale per S. Giovanni Galermo sn – MISTERBIANCO
CODICE FISCALE 93066950879

Tel. 095 / 7556969 - fax 095 / 7556960 / e-mail ctic8880Or@istruzione.it

**Domanda di partecipazione alla selezione della figura professionale di
Avviso interno selezione personale ESPERTO/TUTOR per il Programma Operativo Nazionale
“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020
Avviso pubblico del M.I.U.R. prot. 2669 del 03/03/2017 - FSE Avviso pubblico per Pensiero
computazionale e cittadinanza digitale”**

Al Dirigente Scolastico
dell’Istituto Comprensivo “ L. Sciascia”
Stradale S. Giovanni Galermo, SN - Misterbianco

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a a _____ prov. di _____
il _____, CF _____ residente a _____ prov di _____
via _____ n. _____ c.a.p. _____ tel. _____ indirizzo e-mail _____

avendo preso visione del bando per la selezione di ESPERTO ESTERNO
- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per
l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico del M.I.U.R. prot. 2669 del 03/03/2017 - FSE Avviso pubblico
per Pensiero computazionale e cittadinanza digitale” - Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE).-
Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base
SottoAzione10.2.2° - Competenze di base
Progetto “PROGETTANDO S'IMPARA” - Codice identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-929

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l’attribuzione dell’incarico di ESPERTO del progetto “PROGETTANDO
S'IMPARA” a.s. 2019/2010

TITOLO MODULO: “LEGAL...FOTO”

Il/La sottoscritto/a dichiara fin d’ora di accettare tutte le condizioni previste dalla normativa e dal suddetto bando e si
assume fin dalla assegnazione dell’incarico, le responsabilità proprie dello stesso compito.

Il/La sottoscritto/a allega alla presente domanda:

1. Fotocopia del codice fiscale e di un documento di identità in corso di validità.
2. Recapito telefonico ed indirizzo e-mail.
3. Fotocopia di ogni altro documento ritenuto valido per la selezione
4. Allegato B) - Griglia di valutazione debitamente compilata nella colonna A.
5. Allegato C) - Curriculum vitae, stilato in formato europeo e regolarmente firmato.
6. Allegato D)- Traccia Programmatica (solo esperto)

Il/La sottoscritto/a consente il trattamento dei propri dati, anche personali, ai sensi del D. Lg.vo 30/06/2003, n. 196, e dal
Regolamento definito con Decreto Ministeriale 07/12/2006, n. 305, per le esigenze e le finalità dell’incarico di cui alla
presente domanda.

DATA _____

FIRMA _____

Allegato B)

TITOLI VALUTABILI	Punteggi attribuiti	punti	Riservato alla commissione
A) TITOLI DI ACCESSO			
Laurea vecchio ordinamento o Laurea Magistrale afferente al PON	Punti da 2 al 10 secondo il voto: Punti 2 fino a 89; Punti 4 fino a 99; Punti 6 fino a 109; Punti 8 fino a 110; Punti 10 per 110 e lode.		
Laurea triennale afferenti al PON <i>(non cumulabile con il titolo precedente)</i>	Punti da 1 al 5 secondo il voto: Punti 1 fino a 89; Punti 2 fino a 99; Punti 3 fino a 109; Punti 4 fino a 110; Punti 5 per 110 e lode.		
Diploma di istruzione secondaria di secondo grado	Punti 2		
B) TITOLI CULTURALI/PROFESSIONALI attinenti al PON			
Specializzazione nel settore (Dottorato di ricerca.....)	Punti 4 (max 1) 4		
Master universitari di I e/o II livello corrispondente a 60 crediti formativi e 1500 ore.	Punti 2 (max 3) 6		
Titoli di specializzazione di durata biennale rilasciate dalle Università.	Punti 1 (max 3) 3		
Altri titoli accademici di durata annuale.	Punti 1 (max 3) 3		
Certificazioni informatiche (ECDL, EIPASS, Microsoft....)	Punti 2 (max 3) 6		
Ulteriori certificazioni/attestazioni informatiche non inferiori a 50 ore, rilasciati da Enti formativi riconosciuti.	Punti 1 (max 3) 3		
C) ESPERIENZE PROFESSIONALI attinenti al PON			
Esperienze lavorative coerenti con l'incarico richiesto.	Punti 2 (max 3) 6		
Esperienze pregresse di docenza nella scuola di I ciclo.	Punti 1 (max 3) 3		
Esperienze di docenza in corsi di formazione. <i>(Verranno valutati solo gli incarichi per i quali sono indicati nel curriculum l'ente committente, l'oggetto, il monte ore complessivo. In caso di informazioni generiche non verrà attribuito alcun punteggio.)</i>	Punti 1 (max 3) 3		
Corsi di formazione frequentati di almeno 25 h, coerenti con la tipologia della proposta.	Punti 1 (max 3) 3		
Pubblicazioni scientifiche (sia formato cartaceo che digitale) inerenti le aree tematiche oggetto delle attività formative per cui si concorre. Valutati solo se viene specificato ISSN e/ ISBN di riferimento.	Punti 1 (max 3)		
D) CRITERI PROPOSTA PROGETTUALE	Punti 10		
Coerenza della proposta con le finalità previste dal progetto a cui la candidatura si riferisce	Max 4 Punti		
Adeguatezza delle metodologie, dei materiali didattici e degli strumenti proposti rispetto agli obiettivi del progetto	Max 3 punti		
Adeguatezza della modalità di restituzione, documentazione e approfondimento a cui la candidatura si riferisce	Max 3 punti		
Tot. Punti (A+B+C+D)	70		

Allegato C)

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

[**COGNOME, Nome, e, se pertinente, altri nomi**]

Indirizzo

[**Numero civico, strada o piazza, codice postale, città, paese**]

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

[**Giorno, mese, anno**]

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)

[Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun impiego pertinente ricoperto.]

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)

[Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun corso pertinente frequentato con successo.]

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

[Indicare la madrelingua]

ALTRE LINGUA

[Indicare la lingua]

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

[Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc.]

ALLEGATI

[Se del caso, enumerare gli allegati al CV.]



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Strutturale Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
L.15/12/17

PER INFORMAZIONI, CONSULENZE E ASSISTENZA, VISITATE IL PORTALE www.pon.gov.it

TRACCIA PROGRAMMATICA

__ I __ sottoscritt __ _____, nat __ il __ / __ / __
a _____ (____), residente in _____ (____)
via _____ N° _____ CAP _____
Cod. Fisc. _____ Tel. __ / _____ e-mail _____

che ha chiesto di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di Esperto per il seguente modulo:

PRESENTA

La seguente traccia programmatica

**COERENZA DELL'OFFERTA PROGETTUALE FORMATIVA RISPETTO ALLE ESIGENZE MANIFESTATE
NELL'AVVISO DI SELEZIONE**

COMPETENZE ATTESE

ABILITÀ E CONTENUTI

RICADUTE SULL'APPRENDIMENTO SCOLASTICO

METODOLOGIE

ARTICOLAZIONE
STRUMENTI/MATERIALI
RISORSE DIGITALI
PRODOTTI DA REALIZZARE
STRUMENTI DI MONITORAGGIO/VERIFICA E VALUTAZIONE

Data

Firma