



Repubblica Italiana – Regione Sicilia  
 Istituto Scolastico Comprensivo “L.Sciascia”  
 Stradale per S. Giovanni Galermo sn – MISTERBIANCO  
 CODICE FISCALE 93066950879

Tel. 095 / 7556969 - fax 095 / 7556960 / e-mail [ctic88800r@istruzione.it](mailto:ctic88800r@istruzione.it)

N. Prot. 2409

Misterbianco, 16/03/2022

- Atti → Fascicolo PON FSE 2014-2020 – AVVISO prot. n. AOODGEFID/0009707 del 27/04/2021
  - Sito web [www.icsciasciamisterbianco.edu.it](http://www.icsciasciamisterbianco.edu.it)
  - Amministrazione trasparente
  - PON FSE 2014-2020

**Oggetto: APERTURA BANDO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI ESTERNI E TUTOR INTERNI-**  
 PON Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Avviso pubblico del M.I.U.R. prot. n. 9707 del 27/04/2021 “PON REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L’AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL’EMERGENZA COVID-19”. Finanziato con FSE E FdR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2– e 10.3 Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

**AUTORIZZAZIONE PROGETTO: “Traguardi verso il successo!” AOODGEFID/ prot. n° 17521 del 04/06/2021**

AVVISO	CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO	TITOLO PROGETTO	TOTALE AUTORIZZATO	CUP
prot. n. 9707 del 27/04/2021	10.2.2A-FSEPON-SI-2021-79	“TRAGUARDI VERSO IL SUCCESSO!”	€ 85.854,62	D29J21004870006

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale (PON e POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE e FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 - AVVISO prot. n. AOODGEFID/0009707 del 27/04/2021;

**VISTA** la delibera del Collegio docenti N.63 del 17 maggio 2021 di adesione al progetto PON in oggetto con la quale è stata deliberata l'adesione al Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2– Azioni 10.1.1, 10.2.2 AVVISO prot. n. AOODGEFID/0009707 del 27/04/2021 contestualmente i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli Esperti;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto N.26 del 28 maggio 2021 di adesione al progetto PON in oggetto con la quale è stata deliberata l'adesione al Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2– Azioni 10.1.1, 10.2.2 AVVISO prot. n. AOODGEFID/0009707 del 27/04/2021 contestualmente i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli Esperti;

**VISTE** le graduatorie definitive prot. n. 17355 del 01/06/2021 da cui risulta nella graduatoria della regione Sicilia la candidatura presentata dall'IC "L. Sciascia" Misterbianco tra quelle finanziate;

**VISTA** l'autorizzazione: 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-79 "Traguardi verso il successo!" prot. 17521 del 04/06/2021;

**VISTA** la Nota MI n. 17518 avente ad oggetto Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Apprendimento e socialità. Autorizzazione progetti;

**VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE - FESR 2014-2020;

**VISTO** il Decreto Interministeriale n° 129 DEL 28/08/2018;

**VISTO** il proprio Decreto di assunzione in bilancio prot. N. 5037 giorno 15 giugno 2021.

**VISTA** la nomina del Rup del 15/06/2021 prot. 5042

**VISTA** la nomina del DSGA del 15/06/2021 prot. 5043

**VISTO** il verbale Valutazione delle Istanze esperti interni e tutor Prot. 5190 del 21/06/2021

**VISTA** la necessità di dare corso all'attuazione progettuale del Piano Integrato in parola

**VISTO** il decreto di approvazione graduatoria definitiva relative alle seguenti figure: Esperti interni e tutor prot. 5233 del 22/06/2021

**VISTO** l'elenco dei partecipanti alla selezione esperti interni, tutor, referente alla Valutazione e figura di supporto Prot. 5372 del 25/06/2021

**VISTA** la procedura di designazione diretta del personale docente interno delibera n 33 Collegio dei Docenti del 17 dicembre 2021

**VISTO** che DURANTE LA DISEGNAZIONE DIRETTA per N. 3 Moduli non sono pervenute candidature di esperti interni e per N.3 Modulo non è pervenuta la candidatura di tutor d'aula;

**RITENUTO** necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, ESPERTI Esterni e TUTOR d'aula interni

#### **EMANA**

il presente avviso di selezione per titoli culturali e servizi al fine di poter reperire n. 3 ESPERTI ESTERNI n.3 TUTOR D'AULA INTERNI in possesso dei requisiti necessari, per la realizzazione dei moduli, di seguito indicati:

<b>FIGURA DI ESPERTO ESTERNO</b>			
<b>Titolo progetto</b>	<b>Titolo modulo</b>	<b>Ore</b>	<b>Destinatari</b>
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	TEATRAL...MENTE INSIEME	30	Allievi di Scuola Primaria e/o Allievi di Scuola Secondaria di Primo Grado

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	L'ARTE E IL LINGUAGGIO DEL FUMETTO	30	Allievi di Scuola Primaria e/o Allievi di Scuola Secondaria di Primo Grado
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	UN CANTO PER LA VITA	30	Allievi di Scuola Primaria e/o Allievi di Scuola Secondaria di Primo Grado
<b>FIGURA DI TUTOR INTERNO</b>			
<b>Titolo progetto</b>	<b>Titolo modulo</b>	<b>Ore</b>	<b>Destinatari</b>
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	TEATRAL...MENTE INSIEME	30	Allievi di Scuola Primaria e/o Allievi di Scuola Secondaria di Primo Grado
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	L'ARTE E IL LINGUAGGIO DEL FUMETTO	30	Allievi di Scuola Primaria e/o Allievi di Scuola Secondaria di Primo Grado
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	UN CANTO PER LA VITA	30	Allievi di Scuola Primaria e/o Allievi di Scuola Secondaria di Primo Grado

## **1. Descrizione Progetto e Modulo**

### **Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione**

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;

- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

### **DESCRIZIONE DEL MODULO CON TIPOLOGIA ESPERTO ESTERNO – TUTOR INTERNO**

<b>TITOLO MODULO:</b> TEATRAL...MENTE INSIEME
<b>PROFILO PROFESSIONALE:</b> N.1 Esperto Esterno - N.1 Tutor d'Aula interno
<b>REQUISITI ESPERTO:</b> Docente esterno esperto con laurea magistrale coerenti con l'attività formativa del modulo e con esperienza in didattica laboratoriale. Conoscenze informatiche/digitali.
<b>REQUISITI TUTOR:</b> Docente con esperienza di tutoring e con conoscenze informatiche/digitali.
Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.
TEMPI: 30 ore
Destinatari: Allievi di Scuola Primaria e/o Allievi di Scuola Secondaria di Primo Grado

<b>TITOLO MODULO:</b> L'ARTE E IL LINGUAGGIO DEL FUMETTO
<b>PROFILO PROFESSIONALE:</b> N.1 Esperto Esterno - N.1 Tutor d'Aula interno
<b>REQUISITI ESPERTO:</b> Docente esterno esperto in didattica laboratoriale e con esperienze e titoli coerenti con l'attività formativa del modulo. Conoscenze informatiche/digitali.
<b>REQUISITI TUTOR:</b> Docente con esperienza di tutoring e con conoscenze informatiche/digitali.
Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.
TEMPI: 30 ore
Destinatari: Allievi di Scuola Primaria e/o Allievi di Scuola Secondaria di Primo Grado

<b>TITOLO MODULO:</b> UN CANTO PER LA VITA
<b>PROFILO PROFESSIONALE:</b> N.1 Esperto Esterno - N.1 Tutor d'Aula interno
<b>REQUISITI ESPERTO:</b> Docente esterno esperto in didattica laboratoriale e con esperienze e titoli coerenti con l'attività formativa del modulo. Conoscenze informatiche/digitali.

<b>REQUISITI TUTOR:</b> Docente con esperienza di tutoring e con conoscenze informatiche/digitali.
Il coro è una realtà oramai consolidata in molte scuole italiane, che favorisce preziose esperienze di scambio, arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun partecipante, riconoscendone e sviluppandone le eccellenze, attraverso un canale comunicativo universale come quello musicale. Il laboratorio corale ha lo scopo precipuo di migliorare se stessi e le proprie capacità attraverso la voce, lo studio dell'intonazione, delle note e del ritmo. Il laboratorio sarà gestito avendo cura di adottare tutte le misure in materia di sicurezza anti-Covid-19 e assicurando il necessario distanziamento.
TEMPI: 30 ore
Destinatari: Allievi di Scuola Primaria e/o Allievi di Scuola Secondaria di Primo Grado

### CRITERI DI AMMISSIBILITA'

Sono ammessi alla procedura selettiva tramite comparazione dei curricula i docenti che:

- siano in possesso di titolo di studio valido per l'accesso alla selezione ed adeguata abilitazione, coerente con l'attività formativa del modulo di riferimento e con la tipologia dei destinatari.
- presentano l'istanza, compilata in ogni sua parte, nel rispetto delle modalità e dei termini previsti dall'avviso;
- siano in possesso di titoli culturali e di certificata esperienza professionale maturata nel settore di riferimento in coerenza con la tipologia di modulo, prima della pubblicazione dell'avviso;
- siano in possesso di competenze informatiche indispensabili per la gestione dei dati di propria competenza nella piattaforma PON;
- di non aver riportato condanne penali o aver in corso procedimenti penali;
- di non aver riportato sanzioni disciplinari;
- di avere sana e robusta costituzione fisica.

**La mancanza di uno solo dei requisiti di accesso comporta la non ammissibilità del docente alla successiva procedura di selezione.**

### CRITERI DI SELEZIONE

TITOLI VALUTABILI	Punteggi attribuiti
<b>A)TITOLI DI ACCESSO</b>	
Laurea vecchio ordinamento o Laurea Magistrale afferente al PON	Punti da 2 al 10 secondo il voto: punti 2 fino a 89; punti 4 fino a 99; punti 6 fino a 109; punti 8 fino a 110; punti 10 per 110 e lode.
Laurea triennale afferenti al PON <i>(non cumulabile con il titolo precedente)</i>	Punti da 1 al 5 secondo il voto: punti 1 fino a 89; punti 2 fino a 99; punti 3 fino a 109; punti 4 fino a 110; punti 5 per 110 e lode.
Diploma di istruzione secondaria di secondo grado	Punti 2
<b>B)TITOLI CULTURALI/PROFESSIONALI attinenti al PON</b>	
Specializzazione nel settore (Dottorato di ricerca.....)	Punti 4 (max 1)
Master universitari di I e/o II livello corrispondente a 60 crediti formativi e 1500 ore.	Punti 2 (max 3) 6
Titoli di specializzazione di durata biennale rilasciate dalle Università.	Punti 1 (max 3) 3

Altri titoli accademici di durata annuale.	Punti 1 (max 3) 3
Certificazioni informatiche (ECDL, EIPASS, Microsoft...)	Punti 2 (max 3) 6
Ulteriori certificazioni/attestazioni informatiche non inferiori a 50 ore, rilasciati da Enti formativi riconosciuti.	Punti 1 (max 3) 3
<b>C) ESPERIENZE PROFESSIONALI attinenti al PON</b>	
Esperienze lavorative coerenti con l'incarico richiesto.	Punti 2 (max 3 ) 6
Esperienze pregresse di docenza nella scuola di I ciclo.	Punti 1 (max 3) 3
Esperienze di docenza in corsi di formazione. <i>(Verranno valutati solo gli incarichi per i quali sono indicati nel curriculum l'ente committente, l'oggetto, il monte ore complessivo. In caso di informazioni generiche non verrà attribuito alcun punteggio.)</i>	Punti 1 (max 3) 3
Corsi di formazione frequentati di almeno 25 h, coerenti con la tipologia della proposta.	Punti 1 (max 3)
Pubblicazioni scientifiche (sia formato cartaceo che digitale) inerenti le aree tematiche oggetto delle attività formative per cui si concorre. Valutati solo se viene specificato ISSN e/ ISBN di riferimento.	Punti 1 (max 3)
<b>D) CRITERI PROPOSTA PROGETTUALE</b>	
<b>Punti 10</b>	
Coerenza della proposta con le finalità previste dal progetto a cui la candidatura si riferisce	Max 4 Punti
Adeguatezza delle metodologie, dei materiali didattici e degli strumenti proposti rispetto agli obiettivi del progetto	Max 3 punti
Adeguatezza della modalità di restituzione, documentazione e approfondimento a cui la candidatura si riferisce	Max 3 punti
<b>Tot. Punti (A+B+C+D)</b>	

### COMPITI E FUNZIONI DELL'ESPERTO

L'esperto è un operatore della formazione con il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

- Organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili.
- Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.
- Predisporre un adeguato progetto aderente alle tematiche inerenti al corso nel pieno rispetto dei diversi bisogni di formazione dei corsisti e delle competenze dei partecipanti.
- Compila la progettazione e inserisce la stessa in piattaforma CPU predisponendo la scansione temporale degli interventi e i contenuti ad essa correlati, attenendosi agli obiettivi, risultati attesi e metodologie progettate dalla scuola in fase di candidatura;
- Predisporre la richiesta del materiale e concorda con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- Predisporre, somministra e tabula i test;
- Predisporre schede per monitorare il livello di soddisfazione e l'efficacia del corso;
- Svolge l'attività di docenza secondo le metodologie individuate dalla scuola in fase di candidatura e gestisce gli alunni;
- A conclusione del primo incontro formativo compila le schede predisposte dalla piattaforma per monitorare le competenze di partenza degli alunni e analogamente fa durante l'ultimo incontro per quanto attiene le competenze finali;

- Compila la piattaforma nelle sezioni di propria competenza in merito alla documentazione degli interventi;
- Partecipa agli incontri propedeutici all'attuazione e alla manifestazione conclusiva;
- Prepara la relazione iniziale, intermedia e finale e ogni atto necessario per la rendicontazione ministeriale;
- Ha contatti con le famiglie finalizzati al loro coinvolgimento per facilitare la responsabilizzazione condivisa;
- A fine corso, collabora col tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza e li invia al facilitatore e al valutatore;
- Consegna alla segreteria il materiale elaborato, nonché tutte le schede con relativi risultati, suddivisi in cartelle tematiche, su supporto informatico,

Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula. L'esperto deve sapere creare ambienti favorevoli all'auto - apprendimento e al collaborative learning.

E' necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Tutte le attività dell'esperto si svolgeranno oltre l'orario di servizio, nelle ore pomeridiane e/o di chiusura della scuola.

Gli esperti individuati riceveranno tempestiva comunicazione e saranno convocati per l'assegnazione dello specifico incarico.

La nomina, sulla base delle competenze finalizzate al progetto, è conferita con provvedimento del Dirigente scolastico, sulla base dei criteri stabiliti dagli OO.CC. come previsto dal D.I. 44/01 di seguito esplicitati.

La stipula dell'incarico è subordinata all'accertamento dei titoli posseduti, che dovranno essere presentati in copia dagli esperti in caso di richiesta.

Saranno valutati solo i titoli coerenti con il sistema delle conoscenze e competenze del corso/modulo per il quale si chiede la docenza.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum vitae pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

Il pagamento avverrà a conclusione delle attività espletate e successivamente alle effettive erogazioni dei finanziamenti all'istituto da parte degli organi competenti. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica.

### **COMPITI E FUNZIONI DEL TUTOR**

Il tutor deve essere in grado di usare la piattaforma del PON e ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e di collaborare non solo con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto, ma anche con il referente della valutazione del processo formativo. All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto, e di collegamento generale con la didattica istituzionale; partecipa con l'esperto alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. In particolare:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
- Presenzia in aula durante le lezioni del docente;
- Coadiuvava l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso;
- Coadiuvava il docente esperto durante le esercitazioni;
- Collabora con il docente esperto nella predisposizione delle dispense e delle esercitazioni pratiche;
- Coadiuvava l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso e nella predisposizione di strumenti di verifica e valutazione; - Gestisce gli archivi dei dati allievi;

- Cura l'inserimento della scheda anagrafica di ciascun corsista e degli altri dati all'interno del sistema informativo per la parte di propria competenza;
- Provvede a scaricare il modulo della privacy dalla piattaforma, a distribuirlo ai genitori dei corsisti per la compilazione e la firma, a riacquisirlo e caricarlo in piattaforma;
- E' di supporto ai partecipanti per qualunque problema e/o richiesta inerenti lo svolgimento del corso, coinvolgendo i corsisti che rischiano di estraniarsi, e facilita i processi comunicativi e le dinamiche all'interno del gruppo aula;
- Fornisce ai corsisti i materiali didattici;
- Fornisce notizie in tempo reale su eventuali azioni correttive da intraprendere;
- Mantiene controllati e aggiornati: il calendario di dettaglio, comunicando sempre per tempo le eventuali modifiche sia agli allievi che al centro; il registro delle presenze; il conteggio delle ore di docenza svolte per modulo e delle ore di presenza degli allievi;
- Contatta gli alunni in caso di assenza ingiustificata e avvisa immediatamente lo staff dirigenziale;
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine delle lezioni;
- Predisponde, in collaborazione con l'esperto esterno, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Si interfaccia con l'esperto che svolge azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda dell'alunno, la stesura e la firma del patto formativo;
- Collabora con l'esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale.

Gli strumenti del tutor sono:

- Diario di bordo su cui annotare giornalmente sia tutte le attività da compiere che quelle realizzate in relazione agli obiettivi programmatici sia altre eventuali note/osservazioni; Scheda di rilevazione individuale in cui vengono raccolti i dati relativi agli allievi, livello di ingresso, risultati delle prove di verifica, impegno, dinamiche di gruppo, partecipazione, ecc.
- Schema di rilevazione delle dinamiche di gruppo: risponde all'obiettivo di rilevare la presenza/assenza di alcuni elementi ritenuti importanti per creare una mappa riepilogativa delle caratteristiche del gruppo aula, dal punto di vista delle relazioni tra i partecipanti;
- Schema riepilogativo dell'evoluzione del corso, al termine di ogni modulo, al fine di osservare i punti fondamentali per la gestione dell'intervento.

### **INCARICHI E COMPENSI**

L'incarico dell'esperto definirà il numero di ore degli interventi in presenza, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito da questa Istituzione Scolastica, l'importo orario massimo onnicomprensivo conferibile, come stabilito nell'Avviso dall'A.d.G è:

- Docente Esperto € 70,00/ora
- Docente Tutor € 30,00/ora

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se l'intervento formativo affidato verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa

### **TUTELA DELLA PRIVACY**

I dati personali forniti all'Istituzione Scolastica a seguito del presente avviso verranno trattati in conformità della legislazione sulla tutela della privacy (D.lgsv 196/2003). Le candidature dovranno contenere l'assenso al trattamento dei dati.

### **PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE**

Le domande, redatte in carta semplice secondo il modello allegato, e con il curriculum vitae contenente tutte le indicazioni utili alla formazione di un giudizio di idoneità secondo il profilo richiesto, dovranno pervenire presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica entro il termine perentorio delle **ore 14.00 del giorno 31 marzo 2021, mediante consegna brevi manu**, indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "L. Sciascia" - Stradale S. Giovanni Galermo S.N. - Misterbianco 95045 - Sulla busta devono essere indicati gli estremi dell'azione e il titolo del modulo richiesto.

L'istanza dovrà essere corredata da:

1. Fotocopia del codice fiscale e di un documento di identità in corso di validità.
2. Recapito telefonico ed indirizzo e-mail.
3. Allegato A - Domanda di partecipazione.
4. Allegato B) - Griglia di valutazione debitamente compilata nella colonna A.
5. Allegato C) - Curriculum vitae, stilato in formato europeo e regolarmente firmato
6. Allegato D) Traccia Programmatica (solo esperto)

Non si terrà conto, in nessun caso, delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

La scelta del personale interno deve avvenire, comunque, nell'arco del biennio, nel rispetto dei principi di trasparenza, di rotazione degli incarichi e parità di trattamento. Pertanto un docente già impegnato in un modulo non potrà avere un ulteriore incarico, anche se di un PON FSE diverso, fatta eccezione per l'unicità della richiesta

### **SELEZIONE DELLE DOMANDE**

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata dal Dirigente Scolastico che potrà avvalersi di una Commissione appositamente costituita, formata da 4 persone, di cui il Dirigente Scolastico è componente di diritto che provvederà a comparare i curricula sulla base dei criteri e dei punteggi della tabella di valutazione dei titoli allegata al bando.

La Commissione Integrata può richiedere la presentazione in originale della documentazione autocertificata e può decidere di procedere a colloquio con gli aspiranti finalizzato ad accertare attitudini relazionali e motivazionali.

La Commissione valuterà i titoli inerenti la candidatura secondo la griglia di valutazione sotto riportata, tenendo conto unicamente di quanto auto-dichiarato e auto-valutato nel modello di candidatura (All. B) ed evidenziato nel curriculum vitae in formato europeo con pagine numerate.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze formative.

**A parità di punteggio sarà preferito il candidato con minore età anagrafica.**

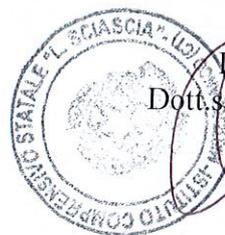
### **APPROVAZIONE DELL'ELENCO**

Al termine della selezione la Commissione ratifica l'elenco dei selezionati.

L'elenco verrà pubblicizzato mediante affissione all'albo on line dell'Istituzione Scolastica e ne verrà data notizia sul sito della scuola.

Gli interessati possono presentare reclamo alla Commissione entro tre giorni dalla data di affissione; decorso detto termine l'elenco dei selezionati diviene definitivo ed ha validità per il periodo di realizzazione del Modulo.

Copia del presente bando e del modello di domanda vengono pubblicati in data odierna on line sul sito dell'Istituto all'indirizzo: [www.icsciasciamisterbianco.edu.it](http://www.icsciasciamisterbianco.edu.it)



Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Sabina Maccarrone



Repubblica Italiana – Regione Sicilia  
Istituto Scolastico Comprensivo “L.Sciascia”  
Stradale per S. Giovanni Galermo sn – MISTERBIANCO  
CODICE FISCALE 93066950879  
Tel. 095 / 7556969 - fax 095 / 7556960 / e-mail [ctic88800r@istruzione.it](mailto:ctic88800r@istruzione.it)

**Domanda di partecipazione alla selezione della figura professionale di  
Avviso interno selezione personale ESPERTO/TUTOR per il Programma Operativo Nazionale  
PON Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e  
ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Avviso pubblico del M.I.U.R. prot. n. 9707 del 27/04/2021 “PON  
REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E  
PER L’AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI  
NELL’EMERGENZA COVID-19”. Finanziato con FSE E FdR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2– e  
10.3 Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.**

Al Dirigente Scolastico  
dell’Istituto Comprensivo “ L. Sciascia”  
Stradale S. Giovanni Galermo, SN - Misterbianco

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_, nato/a a \_\_\_\_\_ prov. di  
\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_, CF \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ prov di \_\_\_\_\_  
via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ c.a.p. \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_ indirizzo e-mail  
\_\_\_\_\_ avendo preso visione del bando per la selezione di.....

PON Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti  
per l’apprendimento” 2014-2020 - Avviso pubblico del M.I.U.R. prot. n. 9707 del 27/04/2021 “PON REALIZZAZIONE  
DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L’AGGREGAZIONE E  
LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL’EMERGENZA COVID-19”. Finanziato  
con FSE E FdR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2– e 10.3 Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

**Progetto "TRAGUARDI VERSO IL SUCCESSO!" - Codice identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-79**

### CHIEDE

di partecipare alla selezione per l’attribuzione dell’incarico di .....del progetto **TRAGUARDI  
VERSO IL SUCCESSO!"** a.s. 2021/2022

TITOLO MODULO: -----

Il/La sottoscritto/a dichiara fin d’ora di accettare tutte le condizioni previste dalla normativa e dal suddetto bando e si  
assume fin dalla assegnazione dell’incarico, le responsabilità proprie dello stesso compito.

Il/La sottoscritto/a allega alla presente domanda:

1. Fotocopia del codice fiscale e di un documento di identità in corso di validità.
2. Recapito telefonico ed indirizzo e-mail.
3. Fotocopia di ogni altro documento ritenuto valido per la selezione
4. Allegato B) - Griglia di valutazione debitamente compilata nella colonna A.
5. Allegato C) - Curriculum vitae, stilato in formato europeo e regolarmente firmato.
6. Allegato D)- Traccia Programmatica (solo esperto)

Il/La sottoscritto/a consente il trattamento dei propri dati, anche personali, ai sensi del D. Lg.vo 30/06/2003, n. 196, e dal Regolamento definito con Decreto Ministeriale 07/12/2006, n. 305, per le esigenze e le finalità dell'incarico di cui alla presente domanda.

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_

**Allegato B)**

<b>TITOLI VALUTABILI</b>	<b>Punteggi attribuiti</b>	<b>punti</b>	<b>Riservato alla commissione</b>
<b>A) TITOLI DI ACCESSO</b>			
Laurea vecchio ordinamento o Laurea Magistrale afferente al PON	Punti da 2 al 10 secondo il voto: Punti 2 fino a 89; Punti 4 fino a 99; Punti 6 fino a 109; Punti 8 fino a 110; Punti 10 per 110 e lode.		
Laurea triennale afferenti al PON (non cumulabile con il titolo precedente)	Punti da 1 al 5 secondo il voto: Punti 1 fino a 89; Punti 2 fino a 99; Punti 3 fino a 109; Punti 4 fino a 110; Punti 5 per 110 e lode.		
Diploma di istruzione secondaria di secondo grado	Punti 2		
<b>B) TITOLI CULTURALI/PROFESSIONALI attinenti al PON</b>			
Specializzazione nel settore (Dottorato di ricerca.....)	Punti 4 (max 1) 4		
Master universitari di I e/o II livello corrispondente a 60 crediti formativi e 1500 ore.	Punti 2 (max 3) 6		
Titoli di specializzazione di durata biennale rilasciate dalle Università.	Punti 1 (max 3) 3		
Altri titoli accademici di durata annuale.	Punti 1 (max 3) 3		
Certificazioni informatiche (ECDL, EIPASS, Microsoft....)	Punti 2 (max 3) 6		
Ulteriori certificazioni/attestazioni informatiche non inferiori a 50 ore, rilasciati da Enti formativi riconosciuti.	Punti 1 (max 3) 3		
<b>C) ESPERIENZE PROFESSIONALI attinenti al PON</b>			
Esperienze lavorative coerenti con l'incarico richiesto.	Punti 2 (max 3) 6		
Esperienze pregresse di docenza nella scuola di I ciclo.	Punti 1 (max 3) 3		
Esperienze di docenza in corsi di formazione. (Verranno valutati solo gli incarichi per i quali sono indicati nel curriculum l'ente committente, l'oggetto, il monte ore complessivo. In caso di informazioni generiche non verrà attribuito alcun punteggio.)	Punti 1 (max 3) 3		
Corsi di formazione frequentati di almeno 25 h, coerenti con la tipologia della proposta.	Punti 1 (max 3) 3		
Pubblicazioni scientifiche (sia formato cartaceo che digitale) inerenti le aree tematiche oggetto delle attività formative per cui si concorre. Valutati solo se viene specificato ISSN e/ ISBN di riferimento.	Punti 1 (max 3)		
<b>D) CRITERI PROPOSTA PROGETTUALE</b>	<b>Punti 10</b>		
Coerenza della proposta con le finalità previste dal progetto a cui la candidatura si riferisce	Max 4 Punti		
Adeguatezza delle metodologie, dei materiali didattici e degli strumenti proposti rispetto agli obiettivi del progetto	Max 3 punti		
Adeguatezza della modalità di restituzione, documentazione e approfondimento a cui la candidatura si riferisce	Max 3 punti		
<b>Tot. Punti (A+B+C+D)</b>	<b>70</b>		

Allegato C)

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome

[ **COGNOME, Nome, e, se pertinente, altri nomi** ]

Indirizzo

[ **Numero civico, strada o piazza, codice postale, città, paese** ]

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

[ **Giorno, mese, anno** ]

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

• Date (da – a)

[ **Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun impiego pertinente ricoperto.** ]

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

• Date (da – a)

[ **Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun corso pertinente frequentato con successo.** ]

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

MADRELINGUA

[ Indicare la madrelingua ]

ALTRE LINGUA

[ Indicare la lingua ]

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

[ Indicare il livello: eccellente, buono, elementare. ]

[ Indicare il livello: eccellente, buono, elementare. ]

[ Indicare il livello: eccellente, buono, elementare. ]

CAPACITÀ E COMPETENZE

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

### RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

CAPACITÀ E COMPETENZE

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

### ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

CAPACITÀ E COMPETENZE

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

### TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

CAPACITÀ E COMPETENZE

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

### ARTISTICHE

*Musica, scrittura, disegno ecc.*

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

*Competenze non precedentemente indicate.*

PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

[ Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc. ]

ALLEGATI

[ Se del caso, enumerare gli allegati al CV. ]



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Estrattoriale Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**TRACCIA PROGRAMMATICA**

\_\_|\_\_ sottoscritt \_\_\_\_\_, nat\_ il \_\_/\_\_/\_\_  
a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_), residente in \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_)  
via \_\_\_\_\_ N° \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_  
Cod. Fisc. \_\_\_\_\_ Tel. \_\_/\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_  
che ha chiesto di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di Esperto per il seguente modulo:

**PRESENTA**

**La seguente traccia programmatica**

**COERENZA DELL'OFFERTA PROGETTUALE FORMATIVA RISPETTO ALLE ESIGENZE MANIFESTATE  
NELL'AVVISO DI SELEZIONE**

**COMPETENZE ATTESE**

**ABILITÀ E CONTENUTI**

**RICADUTE SULL'APPRENDIMENTO SCOLASTICO**

**METODOLOGIE**

**ARTICOLAZIONE**

**STRUMENTI/MATERIALI**

**RISORSE DIGITALI**

**PRODOTTI DA REALIZZARE**

**STRUMENTI DI MONITORAGGIO/VERIFICA E VALUTAZIONE**

**Data**

**Firma**